

Identifier les mots se terminant par -il ou -ille.	
Écrire correctement les mots se terminant par -il ou -ille.	

## Les noms en

## ail/aille eil/eille euil/euille ouil/ouille

Identifier les mots se terminant par -il ou -ille.

### 1 Barre l'intrus de chaque liste.

- citrouille - abeille - muraille - ~~chevreuil~~
- chevreuil - ~~grenouille~~ - travail - soleil
- millefeuille - portefeuille - ~~feuille~~ - chèvrefeuille

### 2 Ecris un ou une devant chaque mot.

une groseille

un fenouil

une merveille

une bouteille

un cerfeuil

un appareil

un vitrail

un rail

Ecrire correctement les mots se terminant par -il ou -ille.

### 3 Complète par -il ou -ille.

La grenouille saute dans la mare.

Prends ton éventail !

Le soleil vient de se coucher.

Vide la corbeille !

J'adore le millefeuille.

Il y a un bouvreuil.

Ecoute les conseils.

Ton réveil sonne.

### 4 Complète les devinettes :

a. les doigts de pied : des orteils

b. Il a une queue touffue et adore les noix : un écureuil

c. On y jette tous les papiers : une corbeille

d. J'entends avec : mes oreilles

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations 4eme Harmos 4P Français : Orthographe Catégories de noms - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Noms en - ail, - aille, - eil, - eille, - euil, - euille, - ouil, - ouille - Examen Evaluation - Bilan : 4ème Harmos](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations 4eme Harmos 4P Français : Orthographe Accents - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Harmos 4P Français : Orthographe Accord dans le groupe nominal - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Harmos 4P Français : Orthographe Accord de l'adjectif qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Harmos 4P Français : Orthographe Accord du nom / pluriels particuliers - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 4eme Harmos 4P Français : Orthographe Accord sujet verbe - PDF à imprimer](#)