

## Correction – Les emplois de l'imparfait et du passé simple.

### 1. Ces phrases sont au présent. Ecris-les au passé en utilisant l'imparfait ou le passé simple, à bon escient.

a. En me couchant, j'aperçois un énorme cafard qui s'approche de moi.

En me couchant, j'aperçus un énorme cafard qui s'approchait de moi.

b. Comme l'ascenseur est en panne, elle monte les dix étages à pieds.

Comme l'ascenseur était en panne, elle monta les dix étages à pieds.

c. Nous regardons la télévision quand un inconnu frappe à la porte.

Nous regardions la télévision quand un inconnu frappa à la porte.

### 2. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple, suivant le contexte.

a. Toutes les fois qu'elles (manger) **mangeaient** de la viande, elles (tomber) **tombaient** malades.

b. Cela (faire) **faisait** longtemps que j' (attendre) **attendais** sur le quai, quand le métro (arriver) **arriva**.

c. A l'aube, nous (mettre) **mîmes** les bagages dans la voiture et (prendre) **prîmes** la route en direction d'Arles.

d. Nous (jouer) **jouions** dans le jardin. Tout à coup, la pluie (se mettre) **se mit** à tomber.

### 3. Recopie ce texte en corrigéant les erreurs de cette copie d'élève. Rétablis l'imparfait/le passé simple là où c'est nécessaire.

Le 7 mars, le jour de mon anniversaire, je me levais tôt pour aider à préparer la fête. Ce jour-là, nous dûmes recevoir tous mes amis et ma mère fut dans la cuisine depuis cinq heures du matin. Je décidais de me rendre utile en décorant la maison avec les guirlandes que ma grande sœur avait achetées. J'accrochais au mur toutes ces décos ainsi que les dessins de mon petit frère en mon honneur. Il fallut faire vite car les invités n'allaients pas tarder à arriver.

Le 7 mars, le jour de mon anniversaire, je me levai tôt pour aider à préparer la fête. Ce jour-là, nous devions recevoir tous mes amis et ma mère était dans la cuisine depuis cinq heures du matin. Je décidai de me rendre utile en décorant la maison avec les guirlandes que ma grande sœur avait achetées. J'accrochai au mur toutes ces décos ainsi que les dessins de mon petit frère en mon honneur. Il fallait faire vite car les invités n'allaients pas tarder à arriver.

### 4. Termine les phrases suivantes à l'aide d'un verbe à l'imparfait ou au passé simple, suivant le contexte.

Diverses réponses possibles

a. Je cherchais désespérément à résoudre le problème quand **verbe au passé simple**

b. Il regarda à droite, à gauche puis **verbe au passé simple**

c. Tu laissas tomber le verre que tu **verbe à l'imparfait**

d. Nous bavardions sur la terrasse quand **verbe au passé simple**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Imparfait - Passé simple - Examen Contrôle avec le corrigé : 8ème Harmos](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Concordance des temps](#)

- [Emplois du passé simple et de l'imparfait - Examen Evaluation à imprimer : 8ème Harmos](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Groupes des verbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Concordance des temps](#)

- [Cours 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Concordance des temps](#)
- [Exercices 8eme Harmos 8P Français : Conjugaison Concordance des temps](#)