

Conjugaison : Le subjonctif présent

Évaluation

Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Maîtriser la conjugaison du subjonctif présent				
Connaître les valeurs du subjonctif présent.				

① * **Surligne le verbe au subjonctif parmi les verbes en gras dans les listes ci-dessous.**

- a) Nous **sommes** courageux. / **Soyons** courageux ! / Il faut que nous **soyons** courageux.
- b) Tu **prends** ton livre immédiatement. / Que tout le monde **prenne** son livre. / **Prenez** vos livres.
- c) Ils **partent** en vacances. / Je veux qu'ils **partent** en vacances. / **Partez** donc en vacances.
- d) Ne **croyez** pas tout. / Vous **croyez** tout facilement. / Que vous ne **croyiez** pas tout est vital.

② * **Les verbes ci-dessous sont conjugués au présent de l'indicatif. Mets-les au présent du subjonctif en gardant la même personne.**

- a) nous mangeons : **que nous mangions**
- b) elle finit : **qu'elle finisse**
- c) tu sais : **que tu saches**
- d) il croit : **qu'il croie**
- e) ils sont : **qu'ils soient**
- f) vous avez : **que vous ayez**
- g) nous disons : **que nous disions**
- h) il va : **qu'il aille**
- i) elles veulent : **qu'elles veuillent**

③ ** **Coche la bonne réponse : on utilise le subjonctif avec des expressions qui expriment :**

- | | |
|---|--|
| ☐ la certitude (<i>je suis sûr que...</i>) | ☒ l'obligation (<i>il faudrait que...</i>) |
| ☒ la volonté (<i>je veux que...</i>) | ☒ le regret (<i>je regrette que...</i>) |
| ☐ la vérité générale (<i>qui vole un œuf...</i>) | ☐ l'actualité (<i>il pleut</i>) |

④ ** **Formule quatre souhaits qui te sont chers, en utilisant le subjonctif présent.**
(Nombreuses réponses possibles)

- a) Je souhaiterais **que tu obtiennes** ton brevet.
- b) J'aimerais vraiment **que la guerre n'existe** plus.
- c) Ce serait merveilleux **que nous puissions** partir en vacances tous ensemble.
- d) Quel bonheur ce serait **que nous habitions** à Tahiti.

5** Transforme les phrases suivantes en utilisant le subjonctif, comme dans l'exemple.
Ex : Tom ne peut pas venir. Quel dommage → Quel dommage que Tom ne puisse pas venir.

a) Lilou nous accompagne. C'est génial !

→ C'est génial que Lilou nous **accompagne**.

b) Le professeur nous met une évaluation demain. Ça m'agace.

→ Ça m'agace que le professeur nous **mette** une évaluation demain

c) Kevin veut toujours gagner. Cela me gêne !

→ Cela me gêne que Kevin **veuille** toujours gagner.

6*** Relie les phrases suivantes à la valeur du subjonctif présent qui leur correspond :

Je ne pense pas que nous **puissions** repasser à la maison avant de partir.

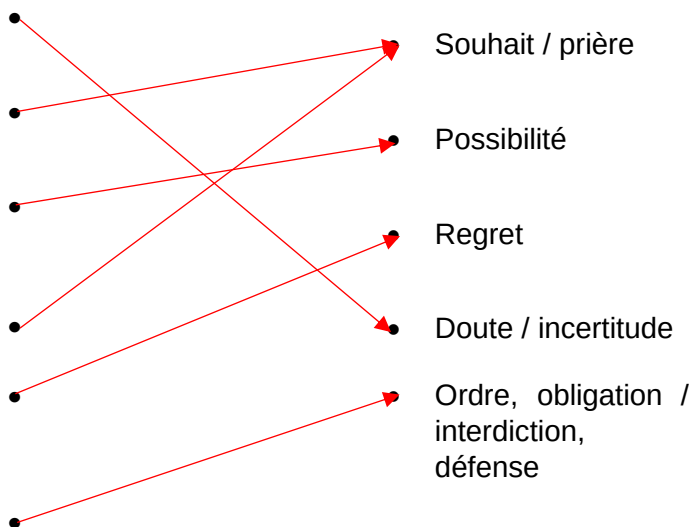
Je souhaite que tu **aies** l'occasion de voir ce concert !

Il est possible que les fruits **soient** déjà assez mûrs pour les manger.

Je voudrais vraiment que tu **ailles** voir ta grand-mère.

Quel dommage que le match ne **se joue** pas à cause de la tempête.

Tu ranges ce bazar avant que mamie **n'arrive** !



7*** Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Mais bientôt, il se rendit compte que Mme de Rênal le regardait avec un air sévère. Il se dit qu'il fallait absolument qu'il se **rattrape**, qu'il se **fasse** pardonner. Il s'approcha d'elle, il lui dit des mots doux, il lui fit des compliments. Il aurait voulu qu'elle lui sourit, qu'elle lui **pardonne**, qu'elle l'**aime**.

Mais Mme de Rênal restait froide, distante. Julien se dit qu'il fallait qu'il **parte**, qu'il **s'éloigne**, qu'il **oublie** cette soirée désastreuse. Il aurait voulu être loin, il aurait voulu être seul, il aurait voulu ne jamais avoir connu Mme de Rênal."

Stendhal, *Le Rouge et le noir*.

a) « ... qu'il se rattrape, qu'il se fasse pardonner », « qu'il parte, qu'il s'éloigne » : ces subjonctifs sont dans des propositions subordonnées. Relève le verbe de la principale.

Le verbe de la principale est « il fallait » dans les deux cas.

b) Quel sentiment exprime ce verbe ? Quelle est la valeur du subjonctif dans ce cas ?

Ce verbe exprime un sentiment d'obligation. Le subjonctif a donc ici une valeur d'ordre, de nécessité : le jeune homme doit « se rattraper », « se faire pardonner »...

c) Surligne **deux autres verbes conjugués au subjonctif présent**.

d) Quelle valeur ont-ils ?

Ces deux subjonctifs expriment le souhait du personnage : il souhaite qu'elle agisse autrement.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Le subjonctif présent - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harnos](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison

- [L'impératif et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Le conditionnel et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Le présent de l'indicatif et ses valeurs - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Les temps composés - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Le mode subjonctif - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harnos](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Groupes des verbes - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison

- [Cours 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Vidéos pédagogiques 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Séquence / Fiche de prep 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Cartes mentales 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)