

## **Correction – La situation d'énonciation et les niveaux de langage.**

### **1. Lis le texte suivant et précise quelle est la situation d'énonciation.**

Fin novembre 1926

Ma chérie, j'attendais ta lettre avec une certaine impatience. Elle arrive, courte mais assez significative dans sa brièveté : il n'y est question que de sorties. Et tu ajoutes : « J'espère que le travail va aller à peu près. » Tu me feras le plaisir de biffer ce mot-là dans ton esprit et de le remplacer par « je veux ». Quand on s'est fait mettre à la porte d'un lycée après y avoir gâché deux trimestres, il vaut mieux témoigner d'un peu moins de désinvolture et d'indifférence.

Colette, *Lettres à sa fille*.

Il s'agit d'une lettre écrite par Colette à sa fille – dont on ignore le nom-, fin novembre 1926. Colette répond à une lettre que sa fille lui avait envoyée. Dans sa lettre, Colette s'adresse à son enfant avec un certain mécontentement car elle semble ne pas apprécier l'attitude quelque peu désinvolte de la jeune fille.

### **2. Retranscris ces messages textos en français correct.**

- a. Tkt pa tou va bi1. **Ne t'inquiète pas ; tout va bien.**
- b. Pk t pas venu tu ns a manké. **Pourquoi n'es-tu pas venu ? Tu nous as manqué.**
- c. C kom tu ve. **C'est comme tu veux.**
- d. Slt dsl pe pas venir. **Salut, je suis désolé : je ne peux pas venir.**

### **3. Imagine la situation d'énonciation pour chaque énoncé.**

...../ points

- a. Où avez-vous mal exactement ?

**Il peut s'agir d'un médecin qui s'adresse à son patient lors d'une consultation médicale pour déterminer l'origine du mal de ce dernier.**

- b. Pardon madame, je cherche *Notre-Dame de Paris* de Victor Hugo.

**Il peut s'agir d'un élève de 4<sup>ème</sup> qui demande à une bibliothécaire où trouver ce livre pour pouvoir l'emprunter.**

### **4. Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase et justifie ta réponse.**

...../ points

- a. Est-ce qu'on peut y arriver par ce chemin ? **Il s'agit d'un niveau de langue courant puisque l'interrogation est formulée avec « est-ce que ».**
- b. C'est par où ? **Il s'agit d'un niveau de langue familier car l'ordre des mots n'est pas grammaticalement correct.**
- c. Pourriez-vous m'indiquer le chemin le plus court ? **Il s'agit d'un niveau de langue soutenu puisque l'interrogation est formulée avec une inversion du sujet.**
- d. Il vient à quelle heure ? **Il s'agit d'un niveau de langue familier car l'ordre des mots n'est pas grammaticalement correct.**

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge**

- [Niveaux de langage - Situation d'énonciation - Examen Evaluation avec le corrigé : 10ème Harnos](#)

**Découvrez d'autres évaluations en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langage**

- [Situation d'énonciation - Niveaux de langage - Examen Contrôle à imprimer : 10ème Harnos](#)

**Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Origine des mots - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)