

# Grammaire : La phrase complexe (2)

## Évaluation

### Correction

Évaluation des compétences	D	A	EA	NA
Identifier et analyser les propositions subordonnées.				
Produire des écrits en utilisant différents types de propositions subordonnées.				

### 1 \* Complète les définitions en utilisant les mots suivants :

une conjonction de subordination (x 2), un pronom relatif, d'épithète, de complément circonstanciel, COD, un nom, un verbe.

- a) Proposition subordonnée relative : proposition introduite par **un pronom relatif**. Elle complète **un nom** et occupe la fonction d'**épithète**.
- b) Proposition subordonnée complétive : proposition introduite par **une conjonction de subordination**. Elle complète **un verbe** et occupe la fonction de **COD**.
- c) Proposition subordonnée circonstancielle : proposition introduite par **une conjonction de subordination**. Elle occupe la fonction de **complément circonstanciel**.

### 2 \* Relie chaque phrase à la nature de la subordonnée entre crochets.

- a) Le fantôme apparaissait [lorsque la lune était pleine.]
  - b) L'explorateur ignorait [si les légendes locales étaient vraies.]
  - c) Le narrateur pensait [que la maison était maudite.]
  - d) Il observait ce sinistre manoir [qui se dressait au sommet de la colline.]
  - e) La créature, [que personne n'avait jamais vue], hantait les bois voisins.
  - f) Le détective menait l'enquête [parce qu'il soupçonnait une force surnaturelle.]
- 
- The diagram shows six numbered options (a-f) on the left, each with a small black dot to its left. From each dot, a red line extends to a label on the right. The labels are 'Relative', 'Complétive', and 'Circonstancielle', each preceded by a small black dot. The connections are as follows: option a) connects to 'Relative'; option b) connects to 'Circonstancielle'; option c) connects to 'Relative'; option d) connects to 'Circonstancielle'; option e) connects to 'Relative'; option f) connects to 'Complétive'.

### 3 \*\* Surligne les propositions subordonnées en rose pour les circonstancielles, en jaune pour les relatives et en vert pour les complétives. Indique leur fonction en-dessous.

- a) Le journaliste pensait que son témoignage pourrait changer les choses.

Fonction : **COD de « pensait »**

- b) C'était un article dont il était très fier.

Fonction : **épithète de « article »**

- c) Le rédacteur en chef espérait que le reporter reviendrait sain et sauf.

Fonction : **COD de « espérait »**

- d) Le reporter prenait des notes lorsqu'il entendit des explosions.

Fonction : **CC de temps**

e) Elle restait prudente parce que le danger était omniprésent.

Fonction : CC de cause

4 \*\*\* Lis le texte suivant puis réponds aux questions.

[Ned Land avait environ quarante ans.] C'était un homme de grande taille – plus de six pieds anglais – vigoureusement bâti, l'air grave, peu communicatif, violent parfois, et très rageur quand on le contrariait. Sa personne provoquait l'attention, et surtout la puissance de son regard qui accentuait singulièrement sa physionomie. Je crois que le commandant Farragut avait sagement fait d'engager cet homme à son bord. Il valait tout l'équipage, à lui seul, pour l'œil et le bras. Je ne saurais le mieux comparer qu'à un télescope puissant qui serait en même temps un canon toujours prêt à partir.

Jules Verne, Vingt mille lieues sous les mers.

a) Surligne en rose une proposition subordonnée circonstancielle. Quelle est sa fonction ?

→ CC de temps

b) Réécris cette proposition en changeant la conjonction de subordination qui l'introduit.

→ lorsqu'on le contrariait

c) Surligne en jaune 2 propositions relatives et souligne les noms qu'elles complètent.

d) Surligne en vert une proposition subordonnée qui montre ce que pense le narrateur. Recopie le verbe qu'elle complète et indique sa nature.

→ « crois » ; complétive

e) Réécris la phrase entre crochets en y insérant une proposition subordonnée relative qui complète le nom « Ned Land ».

→ *Exemple de réponse possible* : Ned Land, qui était une personne remarquable, avait environ quarante ans.

5 \*\*\* Complète ces phrases avec la proposition subordonnée demandée.

*Exemples de réponses possibles :*

a) Il observait ce jouet (+ circonstancielle de temps) lorsque ses parents arrivèrent.

b) Elle supposait (+ complétive) que tu réussirais ce travail.

c) Je veux un livre (+ relative) qui fasse peur.

d) Il était heureux (+ circonstancielle de cause) parce que son travail était terminé.

e) Le chien (+ relative), qui court dans le jardin, est le mien.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [La phrase complexe \(2\) - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harmos](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)

- [La proposition interrogative indirecte - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harmos](#)
- [Les types et formes de phrase - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harmos](#)
- [La phrase complexe \(1\) - Examen Evaluation avec les corrigés : 10ème Harmos](#)
- [Temps, but et comparaison - Examen Evaluation sur les propositions subordonnées : 10ème Harmos](#)
- [Propositions subordonnées conjonctives circonstancielles - Examen Contrôle : 10ème Harmos](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions subordonnées circonstancielles - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Types de phrases - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Propositions - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Formes de phrases - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase Phrase simple et complexe - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)

- [Cours 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Exercices 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Vidéos pédagogiques 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Vidéos interactives 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)
- [Séquence / Fiche de prep 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Phrase / Types de phrase](#)