

## Les verbes particuliers du 1<sup>er</sup> groupe au présent

### Evaluation

Correction

Evaluation des compétences	A	EA	NA
Connaitre les différents verbes particuliers du premier groupe.			
Savoir repérer les erreurs de conjugaison des verbes particuliers.			
Savoir conjuguer les verbes particuliers du premier groupe.			

### 1 Conjugue les verbes au présent à la personne demandée.

- a) Semer (2<sup>ème</sup> personne du singulier) : **tu sèmes**
- b) Rejeter (2<sup>ème</sup> personne du pluriel) : **vous rejetez**
- c) Appuyer (1<sup>ère</sup> personne du pluriel) : **nous appuyons**
- d) Ficeler (3<sup>ème</sup> personne du singulier) : **je ficelle**

### 2 Remplis le tableau en conjuguant les verbes à toutes les personnes.

	Mener	Appeler	Considérer	Essuyer
Je	<b>mène</b>	<b>appelle</b>	<b>considère</b>	<b>essuie</b>
Tu	<b>mènes</b>	<b>appelles</b>	<b>considères</b>	<b>essuies</b>
Il / elle/on	<b>mène</b>	<b>appelle</b>	<b>considère</b>	<b>essuie</b>
Nous	<b>menons</b>	<b>appelons</b>	<b>considérons</b>	<b>essuyons</b>
Vous	<b>menez</b>	<b>appelez</b>	<b>considérez</b>	<b>essuyez</b>
Ils/elles	<b>mènent</b>	<b>appellent</b>	<b>considèrent</b>	<b>essuient</b>

### 3 Conjugue les verbes entre parenthèses.

- a) J'**époussette** les meubles puis je **balaye / balaie**.
- b) Tu **projettes** un film et tu **ramènes** des amis.
- c) Les poissons **frayent / fraient** et **précèdent** la baleine.
- d) Le chien **aboie** très fort et **halète** beaucoup.
- e) Le changement climatique **s'accélère** et les glaciers **ruissellent**.

### 4 Conjugue les verbes entre parenthèses puis réécris le texte en remplaçant « je » par « nous ». (Sur feuille)

J'**essaye** de rattraper le temps perdu. J'**espère** gagner cette étape pour l'équipe. La personne qui me **précède** n'est pas loin, je **chancelle**, **hoquette** mais **préfère** ne pas ralentir. Maintenant je **mène** mes coéquipières vers la victoire.

**Nous essayons** de rattraper le temps perdu. **Nous espérons** gagner cette étape pour l'équipe. La personne qui **nous précède** n'est pas loin, **nous chancelons**, **hoquetons** mais **préférons** ne pas ralentir. Maintenant **nous menons** mes coéquipières vers la victoire.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Les verbes particuliers du 1er groupe au présent - Évaluation de : 8ème Harnos](#)

Découvrez d'autres évaluations en : 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif

- [Le présent de l'indicatif - Examen Evaluation avec la correction : 8ème Harnos](#)
- [Les verbes du groupe au présent de l'indicatif - Évaluation de : 8ème Harnos](#)
- [Les valeurs du présent - Évaluation de conjugaison pour la : 8ème Harnos](#)
- [Les verbes en er et les verbes en ir au présent - Évaluation de conjugaison pour la : 8ème Harnos](#)
- [Distinguer les valeurs du présent - Examen Contrôle avec le corrigé : 8ème Harnos](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif Être Avoir - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif

- [Cours 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Exercices 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Vidéos pédagogiques 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Séquence / Fiche de prep 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Cartes mentales 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)