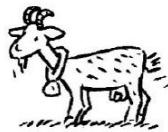


# Phonologie



1. Complète avec la lettre qui convient parmi les suivantes : t, d, v, f, b et p.



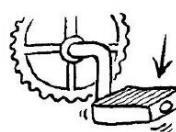
chèvre

bateau

avion

cravate

robinet



feu

épée

girafe

champignon

pédale

2. Entoure les mots dans lesquels la lettre « s » se prononce [s].

cactus - oiseau - chaise - saluer - sursauter - amuser - frisson - cousin

3. Entoure les mots dans lesquels la lettre « c » se prononce [k].

course - ciseaux - garçon - hamac - cri - duc - douce - cygne - chemin

4. Entoure les mots dans lesquels la lettre « g » se prononce [g].

grossir - girouette - Egypte - rigoler - figue - gâteau - agent - Ghana

5. Complète avec la lettre « m » ou la lettre « n ».

hanche pompier bondir attente impossible front

ampoule emmener enneigé attention jonquille tomber

6. Dictée de syllabes.

1/ flou      2/ gnon      3/ larp      4/ boin      5/ tren

## Lecture



## Lis attentivement les documents proposés puis réponds au questionnaire.

**Doc 1** Mais où l'a-t-elle rangée ? Le Petit Robert jette un coup d'œil circulaire à sa chambre parfaitement ordonnée. Sa mallette, son indispensable fourre-tout où il accumule les bouts de ficelle, les vieux ressorts, les clous tordus, les cadenas sans clés, tout ce qu'il ramasse dans la rue, ses trésors, (...). C'est que chez les Robert, on ne rigole pas avec l'ordre et la propreté. Comme dit le père : « une place pour chaque chose et chaque chose à sa place ». Sur son bureau, les crayons sont toujours alignés dans la boîte marquée « Crayons », (...) les livres rigoureusement classés par ordre alphabétique dans la bibliothèque (...). Mme Robert est aussi **maniaque** que son mari. Elle passe son temps à arranger, organiser, ordonner tout ce qui lui passe entre les doigts. Dans sa cuisine, la boîte marquée « F » ne peut contenir que de la farine, celle avec un « C », du café et rien d'autre, ainsi de suite. Pour le « S », c'est plus difficile : sucre ou sel ? (...)

Quelques minutes plus tard, après avoir mis sa chambre sens dessus-dessous, Robert aperçoit soudain la fameuse mallette. Ah ! La voilà, en haut de l'armoire ! Il tire une chaise, grimpe dessus, mais il lui manque encore dix bons centimètres. Quatre à quatre il dévale l'escalier jusqu'au rez-de-chaussée et va chercher le gros dictionnaire dans le bureau de son père.

Bras tendus, sur la pointe des pieds, il atteint la mallette quand la chaise se met à trembler, vacille et... PATATRAS ! (...) Il y a des mots partout, comme un sac de billes renversé, des noms communs, des noms propres, des mots simples comme « bonjour » et d'autres très compliqués (...).

*Extrait du livre « Dico Dingo », de Pascal Garnier et Jochen Gerner*

### Câble

**Câble** **n.m.** 1. Grosse corde. *La cabine du téléphérique est suspendue par des câbles d'acier.* 2. Les câbles électriques, gros fils de métal qui transportent l'électricité. 3. *La télévision par câble ou le câble*, c'est une télévision qui diffuse des programmes spéciaux à des abonnés. *Ils sont abonnés au câble.*

➤ **câblage** **n.m.** Ensemble des connexions d'un appareil électrique ou électronique. *Le câblage d'un ordinateur.*

➤ **câbler** **v** Installer le câble qui diffuse certains programmes de télévision payants et destinés à des abonnés. *Les techniciens ont câblé tout le quartier.*  
— *Dans notre rue, nous sommes câblés, nous pouvons recevoir la télévision par câble.*

**Cabossé, cabossée** **adj** Défoncé, couvert de bosses. ➤ **bosselé**. *La voiture est toute cabossée.*  
➤ Mot de la famille de bosse.

*Extrait du « Robert Junior »*



**Doc 3**

1

Tout le monde sait que c'est interdit, mais Odilon a bien envie de goûter le **dictionnaire**... Mauvaise, très mauvaise idée ! Aussitôt, sa paille se mouche... euh, non, pardon... sa paille se bouche et le petit buveur d'encre tombe **marmelade** malade : désormais, il parle complètement « de travers ». Vite, il faut prévenir **mouton** tonton Draculivre !

2

3

LE PETIT FERNAND  
SÉLECTIONNÉ DES LIVRES  
QUI PLAÎTRONT À VOS ENFANTS !  
www.lepetitfernand.nathan.fr

978-2-09-255660-3 Code Prix D3

9 782092 556603

## Questionnaire

Réponds au questionnaire suivant ; pour les questions 7 à 9 et 15, tu rédigeras tes réponses sous forme de phrases.

1. Quel est le point commun entre tous les documents ? Le dictionnaire.
2. A quel genre littéraire ce texte appartient-il ? C'est un extrait de roman de fiction.
3. Colorie de la même couleur le document et ses caractéristiques.

Document 1	Document 2	Document 3
L'extrait d'un dictionnaire.	Un texte narratif	La 4 <sup>ème</sup> de couverture d'un livre
On donne des informations sur le contenu du livre.		
On peut y chercher la définition des mots.		On raconte une histoire.

#### Document 1

4. Quels sont les personnages de cette histoire ?

Les personnages de cette histoire sont Robert et ses parents (la famille Robert).

5. Coche Vrai ou Faux, en t'appuyant sur le texte.

	Vrai	Faux
L'enfant veut retrouver son dictionnaire.		
Les parents sont désordonnés.		
A la fin du texte, l'enfant laisse sa chambre en désordre.		

6. En t'aidant du contexte, explique ce que signifie le mot en gras dans le texte.

Etre maniaque signifie être très soigné et ordonné, à l'extrême.

7. A ton avis, qui a rangé la mallette à cet endroit ? Surligne les éléments du texte qui t'ont donné des indices.

On peut supposer que c'est la mère du petit Robert qui a rangé sa mallette à cet endroit (On peut par exemple surligner les passages suivants dans le texte : « Mme Robert est aussi maniaque que son mari », « Mais où l'a-t-elle rangée ? », etc.)



## **8. A ton avis, que se passe-t-il après que l'enfant est monté sur la chaise ?**

Après que l'enfant est monté sur la chaise, celle-ci bascule et tout tombe par terre, y compris Robert.

## **9. Pourquoi y a-t-il des mots partout ?**

Il y a des mots partout car le dictionnaire est tombé par terre et les mots en sont sortis, ils se sont éparpillés.

### **Document 2**

**10. De quel type de livre ce document est-il extrait ?** Un dictionnaire.

**11. Comment les mots sont-ils organisés ?** Par ordre alphabétique.

**12. Quel est le premier mot défini sur cette page ?** « câble ».

**13. Quelle est la définition du mot « câblage » ?** Ensemble des connexions d'un appareil électrique ou électronique.

### **Document 3**

**14. A quoi correspondent les éléments sur la 4<sup>ème</sup> de couverture ?**

1/ Collection du livre    2 / Résumé

3 / Autres livres appartenant à la même collection

## **15. De quoi parle ce livre ?**

Ce livre parle des aventures d'un certain Odilon, qui essaie de boire les mots d'un dictionnaire avec une paille spéciale. Tout ne se passe pas comme prévu et il mélange les mots.

## Etude de la langue



### 1. Classe les mots suivants par ordre alphabétique.

livre – page – mot – dictionnaire – roman – couverture – lecture

couverture – dictionnaire – lecture – livre – mot – page – roman

### 2. Cherche le mot « mallette » dans le dictionnaire et recopie sa définition.

Exemple : Petite valise utilisée pour transporter un nécessaire de voyage ou de travail.

### 3. Complète avec le signe de ponctuation qui convient (« ? » ; « ! » ; « . »).

- a) As-tu rangé ta chambre ?      b) Range ta chambre tout de suite !
- c) J'ai rangé ma chambre ce matin.

M. Robert commence à devenir tout rouge. « Mais enfin, Arlette, sers-nous l'alpaga, des ampoules et de la mobylette ! »

-Et pourquoi pas du cerf-volant avec une bonne couche de serpentin ?

-Parce que ça me fait mal au foie, tu le sais très bien.

*Extrait du livre « Dico Dingo », de Pascal Garnier et Jochen Gerner*

### 4. Dans le texte, surligne la première phrase.

### 5. Dans le texte, souligne au crayon à papier une phrase déclarative.

### 6. Dans le texte, souligne en vert une phrase interrogative.

### 7. Dans le texte, souligne en rouge une phrase exclamative impérative (dans laquelle on donne un ordre).



## 8. Parmi les phrases suivantes, coche celles qui sont à la forme négative.

- Ne mange pas ça !  Laura fête son anniversaire.  Il ne pleut pas.  
 Je n'ai jamais vu ça.  Pauline nettoie toujours la cuisine.

## 9. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

- a) La viande est cuite. **La viande n'est pas cuite.**  
b) Je range tout. **Je ne range rien.**  
c) Il veut toujours dormir. **Il ne veut jamais dormir.**

## 10. Dans les phrases suivantes, entoure les verbes en rouge et leur sujet en bleu. Souligne les compléments au crayon à papier lorsqu'il y en a.

- a) Mme Robert **écarquille** les yeux.  
b) **Servons-nous** des légumes.  
c) **Les garçons et moi** **allons** au cinéma.  
d) **L'écho de la porte claquée** **résonne**.

## 11. Recopie les mots suivants dans la bonne colonne selon leur nature.

Il – des – vendre – s'asseoit – petit – Manon – Robert – dictionnaire – on – les – nous – lire – mains - amusant

Noms	Verbes	Déterminants	Adjectifs	Pronoms personnels sujets
Manon Robert dictionnaire mains	vendre s'asseoit lire	des les	petit amusant	il on nous



## 12. Dans les phrases suivantes, entoure le groupe nominal.

a) Le gros dictionnaire est ouvert.

b) L'abeille jaune et noire vole.

c) Regarde cette jolie fleur !

d) Range ta chambre s'il-te-plaît.

## 13. Complète en accordant l'adjectif.

a) Un bon repas → Une bonne soupe

b) Une jolie montre → Un joli bracelet

c) Des livres intéressants → Une histoire intéressante

d) Un rythme entraînant → Des chansons entraînantes

e) De belles fleurs → Un beau vase

## 14. Ecris les noms au féminin.

a) un chat → une chatte

b) un loup → une louve

c) un chanteur → une chanteuse

d) un acteur → une actrice

## 15. Ecris les noms au pluriel.

a) la fleur → les fleurs

b) la souris → les souris

c) la voiture → les voitures

d) le cheval → les chevaux

e) le bocal → les bocaux

f) le vitrail → les vitraux

g) le gouvernail → les gouvernails

h) le chou → les choux



## 16. Relie chaque début de phrase à la fin qui lui correspond en t'a aidant des accords.

- |              |   |                           |
|--------------|---|---------------------------|
| Une vache    | • | • courrons dans le pré.   |
| Laura et moi | • | • mange avec appétit.     |
| Les élèves   | • | • jouent ensemble.        |
| Sandy et toi | • | • grignotez votre goûter. |

## 17. Complète les phrases suivantes avec un sujet qui convient (attention aux accords).

- a) **Je / ma mère** chante sous la douche.
- b) **Nous** voulons des bonbons.
- c) **Elles / les copines** rentrent en bus.
- d) **Tu** manges une glace.

## 18. Colorie en vert la phrase au passé, en bleu la phrase au présent et en rouge la phrase au futur.

J'irai au cinéma.

Tu étais malade.

Il y a du soleil.

## 19. Conjugue les verbes suivants au présent.

Etre	Il <b>est</b>	Avoir	J' <b>ai</b>
	Vous <b>êtes</b>		Ils <b>ont</b>
Rêver	Tu <b>rêves</b>	Raconter	Nous <b>racontons</b>
Dire	Il <b>dit</b>	Faire	Je <b>fais</b>

## 20. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

Etre	Nous <b>étions</b>	Avoir	Vous <b>aviez</b>
	Tu <b>étais</b>		Elle <b>avait</b>
Jouer	On <b>jouait</b>	Chanter	Nous <b>chantions</b>
Aller	Ils <b>allaient</b>	Venir	Je <b>venais</b>



## 21. Conjugue les verbes suivants au futur.

Etre	Il sera	Avoir	J' aurai
	Vous serez		Ils auront
Parler	Tu parleras	Entrer	Nous entrerons
Voir	Il verra	Partir	Je partirai

## 22. Conjugue les verbes suivants au passé composé.

Etre	Elles ont été	Avoir	Elle a eu
	Tu as été		Ils ont eu
Enlever	Vous avez enlevé	Ranger	Nous avons rangé
Prendre	Nous avons pris	Vouloir	J' ai voulu

## 23. Donne l'infinitif des verbes suivants.

Je fais → faire    Tu écris → écrire    Il dort → dormir

Nous sonnons → sonner    Vous saignez → saigner

## 24. Entoure l'orthographe qui convient.

- a) Les voisins **ont** / on une grande maison. Ont / **On** a une cabane.
- b) Sont / **son** bonnet est tombé et ses gants **sont** / son dans la classe.
- c) Maman **a** / à préparé une soupe **a** / **à** l'oignon.
- d) Papa **est** / et venu aider **ses** / ces enfants à faire leurs devoirs **et** / est à prendre leur bain.



## 25. Donne un antonyme des mots suivants.

- a) agréable → désagréable      b) enlever → mettre / ajouter  
c) petit → grand                    d) facile → difficile

## 26. Donne un synonyme des mots suivants.

- a) content → joyeux / heureux    b) hurler → crier  
c) joli → beau                        d) un navire → un bateau

## 27. Donne un mot de la même famille que le mot en gras en t'aidant de la définition.

- a) Celui qui soigne les **dents** → dentiste  
b) Ce qui n'est pas **possible** → impossible  
c) La boutique du **boulanger** → boulangerie  
d) **Chauder** à nouveau → réchauffer / rechauffer

## 28. Dictée de mots.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1/ après       | 2/ beaucoup |
| 3/ longtemps   | 4/ toujours |
| 5/ aujourd'hui | 6/ demain   |
| 7/ comment     | 8/ trop     |

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 5eme Harmos 5P Français : Révision / Bilan - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Français - Examen Evaluation diagnostique de début d'année : 5ème Harmos](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [5eme Harmos 5P Français : Révision / Bilan](#)

- [Français - Évaluation, bilan de fin d'année : 5ème Harmos](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 5eme Harmos 5P Français : Phonologie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Harmos 5P Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Harmos 5P Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Harmos 5P Français : Lecture / Littérature - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations 5eme Harmos 5P Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)