

## Correction – La situation d'énonciation et les niveaux de langage.

### 1. Pour chacun des mots ou expressions suivants, dis à quel niveau de langage il appartient et trouve des termes ou expressions des deux autres niveaux de langage qui lui correspondent.

- a. peur **niveau courant** / **niveau soutenu** : effroi / niveau familier : frousse
- b. On va pas poireauter tout c'temps **niveau familier** / **Niveau courant** : Nous n'allons pas attendre tout ce temps. / **Niveau soutenu** : Nous ne patienterons pas aussi longtemps.
- c. se paumer **niveau familier** / **niveau courant** : se perdre / **niveau soutenu** : s'égarer.
- d. C'est désopilant ! **niveau soutenu** / **niveau courant** : C'est amusant ! / **niveau familier** : c'est drôle !
- e. se tromper **niveau courant** / **niveau familier** : se gourer / **niveau soutenu** : se fourvoyer

### 2. Après avoir identifié le niveau de langue de ce passage, propose un synonyme courant de chacun des mots soulignés.

Soit par une de ces ententes tacites, de ces complaisances voilées, où excelle quiconque porte un habit ecclésiastique, soit simplement par l'effet d'une inintelligence heureuse, d'une secourable bêtise, la vieille religieuse apporta à la conspiration un formidable appui.

(G. de Maupassant, *Boule de Suif*)

Niveau de langage de ce texte : soutenu.

Tacites = sous-entendues / complaisances = bienveillances / excelle = être fort /  
ecclésiastique = propre à l'Eglise / inintelligence = manque d'intelligence / conspiration = complot

### 3. Rédige une dizaine de répliques de dialogue en relation avec la situation d'énonciation suivante : « *Martin et Anna discutent du Brevet blanc, dont les épreuves ont lieu le lendemain* ». Souligne tous les indices d'énonciation ou embrayeurs présents dans ton texte.

Diverses réponses possibles.

Il conviendra de souligner les indices de personne, les indices de temps, les indices de lieu, les pronoms et déterminants démonstratifs utilisés ainsi que les présents d'énonciation, passés composés et futurs employés.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations 11eme Harmos 11e C.O Français : Grammaire Repérage dans le texte Situation d'énonciation - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cette évaluation avec un énoncé vierge

- [Niveaux de langage - Situation d'énonciation - Examen Evaluation avec le corrigé : 11ème Harmos](#)

Découvrez d'autres évaluations en : [11eme Harmos 11e C.O Français : Grammaire Repérage dans le texte Situation d'énonciation](#)

- [Situation d'énonciation - Niveaux de langage - Examen Contrôle à imprimer : 11ème Harmos](#)
- [Enoncé ancré, énoncé coupé - Situation d'énonciation - Examen Evaluation : 11ème Harmos](#)
- [Enoncé ancré, énoncé coupé - Examen Contrôle à imprimer : 11ème Harmos](#)

Les évaluations des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations 11eme Harmos 11e C.O Français : Grammaire Repérage dans le texte Connecteurs temporels et spatiaux - PDF à imprimer](#)