

# Grammaire : L'attribut

## Exercices

### Correction

1 \* Indique si les affirmations suivantes concernent l'attribut du sujet, du COD ou les deux.

- |                                                   |   |   |                   |
|---------------------------------------------------|---|---|-------------------|
| a) Je fonctionne avec un verbe attributif.        | • | → | Attribut du sujet |
| b) On ne peut pas me supprimer.                   | • |   |                   |
| c) Je donne une caractéristique du sujet.         | • | → | Attribut du COD   |
| d) Je peux être remplacé par un pronom personnel. | • |   |                   |
| e) Je viens après un verbe exprimant le jugement. | • | → | Les deux          |
| f) Je peux être un GN.                            | • |   |                   |

2 \* Indique si les éléments en gras sont attributs du sujet ou COD.

- |                                               |                                                       |                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| a) Le Cid est <b>une pièce de théâtre</b> .   | <input checked="" type="checkbox"/> Attribut du sujet | <input type="checkbox"/> COD            |
| b) Marion aime <b>les pièces de théâtre</b> . | <input type="checkbox"/> Attribut du sujet            | <input checked="" type="checkbox"/> COD |
| c) Le héros se montre <b>courageux</b> .      | <input checked="" type="checkbox"/> Attribut du sujet | <input type="checkbox"/> COD            |
| d) Ces ouvriers ont bien <b>du courage</b> .  | <input type="checkbox"/> Attribut du sujet            | <input checked="" type="checkbox"/> COD |
| e) Ces combats paraissent <b>vains</b> .      | <input checked="" type="checkbox"/> Attribut du sujet | <input type="checkbox"/> COD            |

3 \* Dans chaque phrase, **surligne** le verbe attributif puis mets l'attribut du sujet entre crochets.

- a) La proposition de mariage d'Harpagon **devient** [une source de conflit.]
- b) Élise **reste** [fidèle à Valère] malgré les obstacles.
- c) Harpagon **semble** toujours [préoccupé par son argent.]
- d) La maison d'Harpagon **est** [un véritable trésor de méfiance.]
- e) Marianne **se montre** [hésitante] face à Harpagon.

4 \* Indique si les verbes en gras sont suivis d'un attribut ou pas. Donne la nature des attributs.

- a) Harpagon **est** avare.
- |                                                                          |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Attribut (Nature : <b>adjectif</b> ) | <input type="checkbox"/> Pas d'attribut |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
- b) Élise **est** dans le jardin.
- |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Attribut (Nature : .....) | <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'attribut |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
- c) Le trésor **est** un secret bien gardé.
- |                                                                     |                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Attribut (Nature : <b>GN.</b> ) | <input type="checkbox"/> Pas d'attribut |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
- d) Frosine **est** souvent chez Harpagon.
- |                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Attribut (Nature : .....) | <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'attribut |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
- e) Chez Harpagon, prendre, **c'est** voler.
- |                                                                                     |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Attribut (Nature : <b>verbe à l'infinitif</b> ) | <input type="checkbox"/> Pas d'attribut |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

5 \*\* Dans chaque phrase, souligne le COD et surligne son attribut.

- a) Le maire juge cette décision de grande importance.
- b) Les ouvriers considèrent leurs conditions de travail inacceptables.
- c) Je tiens ce livre pour un véritable chef d'œuvre.
- d) Ils la trouvaient tous un peu étrange.

6 \*\* Surligne en vert les attributs du sujet, en jaune les attribut du COD puis indique leur nature.

- a) Le narrateur est un homme tourmenté. → Nature : GN
- b) La présence invisible paraît effrayante. → Nature : adjectif
- c) Le narrateur la juge terrifiante. → Nature : adjectif
- d) Les arbres semblent malades. → Nature : adjectif
- e) Ses amis le croient fou. → Nature : adjectif
- f) Il trouve cette histoire invraisemblable. → Nature : adjectif

7 \*\*\* Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

« Ah ! Je me réveille à peine... Je vous demande pardon... Je suis encore toute décoiffée... »  
Le petit prince, alors, ne put contenir son admiration :  
« Que vous êtes belle !  
– N'est-ce pas, répondit doucement la fleur. Et je suis née en même temps que le soleil... »  
**Le petit prince devina bien qu'elle n'était pas trop modeste, mais elle était si émouvante.**

Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*

a) Observe toutes les occurrences du verbe « être » conjugué. Souligne alors le verbe « être » quand il introduit bien un attribut du sujet.

b) Surligne en jaune tous les attributs du sujet.

c) Pourquoi les éléments qui suivent les autres occurrences du verbe « être » ne sont-ils pas attributs du sujet ?

Ils n'indiquent pas une caractéristique du sujet.

d) À quelle classe grammaticale appartiennent les attributs du sujet surlignés ?

Ce sont des adjectifs (ou des participes passés employés comme des adjectifs).

e) Qui est décrit à l'aide de ces attributs du sujet ?

C'est la fleur qui est décrite.

f) À quoi servent tous ces attributs du sujet ?

Ils servent à indiquer les différentes caractéristiques de la fleur, à permettre au lecteur de mieux la visualiser.

g) On a transformé la proposition en gras pour introduire un attribut du COD et on obtient :

« Le petit prince trouva la fleur peu modeste. » → Surligne l'attribut du COD. Quels éléments essentiels a-t-on changés pour pouvoir l'introduire ?

On a introduit un verbe de jugement et le COD « la fleur ».

8 \*\*\* Complète les phrases en utilisant un attribut du sujet de la nature demandée.

- a) Ce jeune homme semble (*adjectif*) **drôle**.
- b) Cette idée est (*pronom possessif*) **la mienne**.
- c) Pierre se révèle (*GN*) **un piètre menteur**.
- d) La vérité, c'est (*proposition subordonnée conjonctive*) **que tu as oublié**.
- e) Elle se montre (*adjectif*) **courageuse**.
- f) Cette maison est (*groupe infinitif*) **à vendre**.

9 \*\*\* Rédige 5 phrases pour décrire les monstres de cette image en utilisant des attributs du sujet. Pense à utiliser des verbes attributifs variés, que tu souligneras.



Monstres et Cie (2001) - Disney/Pixar.

Le monstre du milieu est **bleu**.

Il semble **sympathique**.

Celui à sa droite a l'air **contrarié**.

Le petit monstre rouge paraît **effrayé**.

Ils restent tous **assez peu effrayants**.

10 \*\*\* Écris une phrase avec un attribut du COD que tu surligneras.

Exemple de réponse :

Louise trouve cette fillette **extrêmement intelligente**.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'attribut - Exercices corrigés : 10ème Harnos](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Attribut

- [Cours 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Attribut](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos pédagogiques 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Attribut](#)
- [Vidéos interactives 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Attribut](#)
- [Séquence / Fiche de prep 10eme Harnos 10e C.O Français : Grammaire Attribut](#)