

# Conjugaison : Le subjonctif présent

## Exercices

### Correction

① \* Mets les verbes suivants au subjonctif présent à la personne demandée.

- a) Hésiter : il faut que nous **hésitions**
- b) Finir : il faut que nous **finissions**
- c) Rire : il faut que vous **riiez**
- d) Envoyer : il faut que tu **envoies**
- e) Croire : il faut qu'elles **croient**

② \* Conjugue les verbes suivants à la troisième personne de l'indicatif présent puis au subjonctif présent à la personne demandée.

	Indicatif présent	Subjonctif présent
fuir	Ils <b>fuiet</b>	(Il faut que) tu <b>fuies</b>
apercevoir	Elles <b>aperçoivent</b>	Il <b>aperçoive</b>
paraître	ils <b>paraissent</b>	Ils <b>paraissent</b>
grandir	Elles <b>grandissent</b>	Nous <b>grandissions</b>
peindre	Ils <b>peignent</b>	Vous <b>peigniez</b>
manger	Elles <b>mangent</b>	Je <b>mange</b>

③ \*\* Les verbes ci-dessous sont-ils conjugués au subjonctif présent ? Coche vrai ou faux. (Tu peux utiliser « il faut que » si tu as un doute).

	<i>vrai</i>	<i>faux</i>		<i>vrai</i>	<i>faux</i>
Je crois	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	J'ai fini	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>
Je croie	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	Elle ait raison	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>
Il meure	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	Elle est vaincue	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>
Nous plions	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	Vous viviez	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>

④ \*\* Dans les phrases suivantes, **surligne** le verbe puis récris-le à la personne demandée.

- a) Il faut que nous **révisions** notre leçon. **Vous révisiez**
- b) Je suis content que tu **réussisses** ton examen. **Ils réussissent**
- c) Je souhaite que tu **termines** avant mon arrivée. **Nous terminions**
- d) Il est dommage que nous ne **puissions** pas voir le spectacle. **Je ne puisse pas**
- e) Qu'il le **veuille** ou non, c'est comme ça ! **Que tu le veuilles...**

**5 \*\* Conjugue les verbes proposés entre parenthèses au subjonctif présent.**

- a) Il faut que vous (choisir) **choisissiez** votre destination pour les prochaines vacances.
- b) Bien que Paul (être) **soit** doué, il doit travailler pour progresser.
- c) Que cette affaire (prendre) **prenne** cette tournure, me désole !
- d) Il fait du judo bien que le médecin le lui (interdire) **interdise**.
- e) Je regrette qu'il (faire) **fasse** si mauvais temps.
- f) Il est nécessaire que vous (étudier) **étudiiez** cette leçon pour progresser.

**6 \*\* Surligne les verbes au subjonctif présent puis indique s'ils expriment une obligation, une interdiction, un souhait, un doute ou une possibilité.**

- a) Espérons qu'ils **reviennent** vite ! **souhait**
- b) Qu'il ne **ferme** pas la porte ! **interdiction**
- c) Il est probable que j'**arrive** en retard. **possibilité**
- d) Pourvu que le livre de Pierre **soit** arrivé. **souhait**
- e) Qu'il **fasse** attention en traversant. **obligation**
- f) Je ne suis pas sûre que nous **sortions** à cause du mauvais temps. **doute**

**7 \*\*\* Complète les phrases avec un verbe au subjonctif présent.**

*Nombreuses réponses possibles*

- a) Nous souhaitons que le coupable **aille** en prison.
- b) Les journalistes veulent que la police **révèle** le nom du meurtrier.
- c) Ses parents regrettent qu'elle **soit** aussi mal organisée.
- d) Il faut que vous **trouviez** la solution à ce problème.
- e) Cette leçon est faite pour que vous **connaissiez** le subjonctif.
- f) Bien que ce **soit** difficile, vous y arriverez.
- g) Vous progresserez à condition que vous **travailliez**.

**8 \*\*\* Lis le texte et réponds aux questions.**

VALÈRE. - [...] Oui, il faut qu'une fille **obéisse** à son père. Il ne faut point qu'elle **regarde** comme un mari est fait, et lorsque la grande raison de *sans dot* s'y rencontre, elle doit être prête à prendre tout ce qu'on lui donne.

HARPAGON. - Bon. Voilà bien parlé, cela.

VALÈRE. - Monsieur, je vous demande pardon si je m'emporte un peu et prends la hardiesse de lui parler comme je fais.

HARPAGON. – Comment ? j'en suis ravi, et je veux que tu **prennes** sur elle un pouvoir absolu. Oui, tu as beau fuir. Je lui donne l'autorité que le Ciel me donne sur toi, et j'entends que tu **fasses** tout ce qu'il te dira.

Molière, *L'Avare*

- a) **Surligne les verbes conjugués au subjonctif présent dans ce texte.**

**b) Par quel élément grammatical ces verbes sont-ils introduits ? Que peux-tu en conclure sur la nature des propositions dans lesquelles ils se trouvent ?**

Ces verbes sont introduits par la conjonction de subordination « que » ? Ils s'insèrent donc dans une proposition subordonnée.

**c) Relève les verbes qui introduisent ces propositions (c'est-à-dire le verbe de la proposition principale).**

Les verbes des propositions principales sont « il faut » (deux fois), « je veux » et « j'entends »

**d) Quel sentiment ces verbes expriment-ils ?**

Ces verbes expriment la volonté de celui qui parle.

**e) Que peux-tu en déduire sur la valeur de ces subjonctifs présents ?**

Ces subjonctifs ont une valeur d'ordre, d'obligation : Valère et Harpagon expliquent quelle doit être la manière de se comporter d'une jeune fille respectable et dressent la liste de ses obligations.

**9\*\*\* Rédige des phrases en respectant les consignes. (Exemples de réponses possibles)**

**a)** Une phrase avec un verbe au subjonctif présent exprimant le doute.

Elle ne croit pas qu'elle puisse assister à ce mariage.

**b)** Une phrase commençant par « Pour mon anniversaire », avec un verbe au subjonctif présent exprimant le souhait.

Pour mon anniversaire, je souhaite que nous allions au restaurant japonais.

**c)** Une phrase avec un verbe au subjonctif présent qui formule une interdiction à un enfant qui vient de faire une bêtise.

Que tu ne recommences plus !

**10\*\*\* Explique en quelques lignes à un(e) ami(e) comment il (elle) doit s'y prendre pour se rendre du collège jusqu'à ton appartement. Tu débuteras ton explication par « D'abord, il faut que tu ... ». Tu utiliseras au moins cinq verbes conjugués au subjonctif présent que tu surligneras.**

Réponses variables.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le subjonctif présent - Exercices corrigés : 10ème Harnos](#)

Découvrez d'autres exercices en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison

- [L'impératif et ses valeurs - Exercices corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Le conditionnel et ses valeurs - Exercices corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Le présent de l'indicatif et ses valeurs - Exercices corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Les temps composés - Exercices corrigés : 10ème Harnos](#)
- [Le mode subjonctif - Exercices corrigés : 10ème Harnos](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison

- [Cours 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Vidéos pédagogiques 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Séquence / Fiche de prep 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)
- [Cartes mentales 10eme Harnos 10e C.O Français : Conjugaison](#)