

# Lexique : La formation des mots

## Exercices

### Correction

① \* Classe les mots suivants dans le tableau :

simplement – crayon – cartable – chronomètre – démographie – inhabituel – arc-en-ciel – prélavage – mini-golf – hiver – boule de neige – herbivore – boule – imperméable – portefeuille – mégapole

Mots simples	Mots dérivés	Mots composés	Mots savants
crayon cartable hiver boule	simplement inhabituel prélavage imperméable	arc-en-ciel boule de neige mini-golf portefeuille	chronomètre démographie herbivore mégapole

② \* Classe ces mots selon leur origine. Tu peux t'aider du dictionnaire.

anarchie – chiffre – handball – bougie – aspirine – jockey – agenda – téléphone – football – visa

Anglais	Allemand	Arabe	Grec	Latin
jockey football	handball aspirine	chiffre bougie	anarchie téléphone	agenda visa

③ \* Écris :

a) un mot de la langue française formé à partir des racines latines et grecques suivantes.

- **capillus** (« cheveu » en latin) → **capillaire**
- **libra** (« livre » en latin) → **librairie / libraire**
- **podos** (« pied » en grec) → **podologue / pédiluve / pédestre**

b) un mot composé pour chacune des constructions proposées :

- deux noms : **un chou-fleur**
- un verbe suivi d'un nom : **un casse-tête**

④ \*\* Trouve deux mots formés à partir des racines **grecques** et **latines** proposées et essaie de donner le sens de chacune de ces racines.

- **mètre** : **centimètre** / **chronomètre** (mesure)
- **démo** : **démographie** / **démocratie** (peuple)
- **logie** : **biologie** / **météorologie** (étude/science)
- **forme** : **filiforme** / **cruciforme** (qui a la forme de)
- **vore** : **carnivore** / **herbivore** (qui se nourrit de)

**5 \*\* Lis le texte suivant puis réponds aux questions.**

Dans les faubourgs de la ville ils arrivèrent à un supermarché. Quelques vieilles voitures dans le parc de stationnement jonché d'ordures. Ils laissèrent le caddie sur le parking et longèrent les allées pleines de détritrus entre les rayons. Dans la section des produits frais ils trouvèrent au fond des bacs de vieux haricots d'Espagne et ce qui semblait avoir été jadis des abricots, depuis longtemps desséchés au point de n'être plus qu'une effigie ridée d'eux-mêmes. [...]

Par terre près de la porte il y avait deux distributeurs de boissons sans alcool qui avaient été renversés et forcés avec un pied-de-biche. Des pièces de monnaie partout dans la cendre. Il s'assit et passa la main dans le mécanisme des distributeurs éventrés et dans le deuxième distributeur sa main se referma sur quelque chose de **froid**. Un cylindre métallique. Il retira sa main et resta cloué sur place devant un Coca-Cola. [...]

Il dégagea les courroies du sac à dos du petit et posa le sac par terre derrière lui et glissa l'ongle de son pouce sous la bague d'aluminium en haut de la cannette et l'ouvrit. Il approcha ses narines de la mousse légère qui sortait de la cannette puis la tendit au petit. Vas-y, dit-il. Le petit prit la cannette et but. Ça fait des bulles, dit-il.

Cormac McCarthy, *La Route* (extrait), 2006)

**a) Dans le texte ci-dessus, relève deux mots d'origine étrangère et précise de quelle origine ils sont (tu peux t'aider du dictionnaire).**

Parking, caddie, aluminium : origine anglaise / cylindre, détritrus, effigie... : origine latine

**b) Relève les deux mots composés de ce texte. Respectent-ils la formation suivante nom + préposition + nom ?**

pied-de-biche / sac à dos : Oui, ils sont formés ainsi nom + préposition + nom

**c) Écris deux mots de ton choix composés de la même façon que les mots ci-dessus : serviette de toilette – fard à paupières...**

**d) Relève deux mots dérivés dans le texte et explique leur formation.**

Supermarché : préfixe « super » (sens : au-dessus de, supériorité) et radical « marché »

Stationnement : radical du verbe « stationner » et suffixe en « ment »

**6 \*\* Lis le texte suivant puis réponds aux questions.**

Le professeur Antelle expliqua à ses élèves : "Nous avons quitté la Terre il y a déjà de nombreuses années, à bord de notre vaisseau spatial. Notre mission était de voyager à travers l'espace-temps, d'étudier des mondes inconnus, et de rapporter nos découvertes à notre civilisation. Nous sommes arrivés sur une planète lointaine, que nous avons nommée 'Soror'.

Lors de nos explorations, nous avons été confrontés à des défis extraordinaires. La planète Soror est recouverte d'une végétation luxuriante, et ses rivières sont remplies d'une eau cristalline. Mais la faune y est hostile, et nous avons dû faire preuve de beaucoup de courage pour survivre. Nous avons également découvert que les habitants de Soror, les Soriens, sont très différents de nous. Leur société est structurée d'une manière qui nous est étrangère, et ils semblent être hantés par une phobie de la **technologie**.

Malheureusement, notre vaisseau spatial est endommagé, et nous sommes incapables de rentrer chez nous. Nous devons maintenant nous adapter à ce monde étrange, comprendre sa chronologie et trouver un moyen de vivre en harmonie avec les Soriens."

Pierre Boulle, *La planète des singes*, 1963

**a) Relève deux mots savants dans le texte ci-dessus :**

extraordinaire – technologie – luxuriante – phobie – chronologie

**b) Fais une recherche pour trouver comment le mot « technologie » est formé. Donne la signification des racines étrangères qui le composent et déduis-en la définition de ce mot.**

technologie : du grec *tekhne* (industrie, métier, profession) et *logia* (étude, sciences...). La technologie représente les sciences de l'industrie.

**c) Écris deux mots formés avec la même racine grecque *logia* (en dehors du texte) :**

théologie ; anthropologie ; sociologie...

**7 \*\*\* Réécris le texte suivant en remplaçant les expressions entre crochets [...] par les mots savants qui conviennent.**

Dans la [grande salle où on emprunte des livres] de son village, un [homme qui s'instruit lui-même] passionné d' [étude des « choses » anciennes] dévorait des ouvrages de [science de la vie] et d'Histoire. Sa quête était d'écrire la [écriture de la vie] d'un archéologue célèbre, et il étudiait la [étude de la forme] des civilisations anciennes avec une minutie remarquable. Toutefois, sa faiblesse en [façon correcte d'écrire] le défiait. Il sollicita l'aide d'un ami expert en linguistique pour corriger son travail.

Dans une **bibliothèque** de son village, un **autodidacte** passionné d'**archéologie** dévorait des ouvrages de **biologie** et d'Histoire. Sa quête était d'écrire la **biographie** d'un archéologue célèbre, et il étudiait la **morphologie** des civilisations anciennes avec une minutie remarquable. Toutefois, sa faiblesse en **orthographe** le défiait. Il sollicita l'aide d'un ami expert en linguistique pour corriger son travail.

**8 \*\*\* Rédige un court texte (8-10 lignes) sur les avantages d'apprendre une langue étrangère. Dans ton écrit, tu emploieras trois mots composés, trois mots d'origine étrangère et deux mots savants de ton choix. Tu surligneras les mots demandés.**

*Réponses variables*

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [La formation des mots - Exercices avec les corrigés : 10ème Harnos](#)

**Découvrez d'autres exercices en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots**

- [Dérivation et néologisme - Exercices avec les corrigés : 10ème Harnos](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Mots composés - PDF à imprimer](#)

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

- [Exercices 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Synonymes - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots**

- [Cours 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots](#)
- [Evaluations 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots](#)
- [Séquence / Fiche de prep 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots](#)
- [Cartes mentales 10eme Harnos 10e C.O Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots](#)