



SCIENCES & TECHNOLOGIE



États et constitutions de la matière à l'échelle macroscopique
Différents états de la matière dans la nature

CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ELEVE

TRAVAUX PRATIQUES : RÉALISER UNE EXPÉRIENCE

a. Nomme le matériel dont tu auras besoin pour réaliser cette expérience dans le tableau.

b. Prépare ton expérience en écrivant et/ou dessinant les étapes de sa réalisation.

Partie 1 : De l'eau liquide à l'eau solide

Matériel nécessaire :

Eau liquide – bac à glaçons – congélateur.

Étapes de réalisation :

1. Verser l'eau liquide dans un bac à glaçons.
2. Placer le bac dans un congélateur.
3. Le ressortir au bout d'une heure : l'eau sera devenue solide en formant des glaçons.

Partie 2 : De l'eau solide à l'eau liquide

Matériel nécessaire :

Glaçons de la partie 1 – Verre – source de chaleur (exposition au soleil, température ambiante tempérée ou chauffage)

Étapes de réalisation :

1. Ôter les glaçons du bac.
2. Les placer dans une assiette.
3. Exposer l'assiette de glaçons près d'une source de chaleur.

d. Ton expérience a-t-elle fonctionné ? Pourquoi ?

Oui elle a fonctionné car la température du congélateur était assez froide et le radiateur assez chaud pour faire fondre la glace.

EXERCICE : JE TESTE MA COMPRÉHENSION DES DOCUMENTS

DOCUMENT 1

1. Relie chaque mot à sa définition :

- | | | |
|------------|---|--|
| Masse | • | est caractérisée par sa masse et son volume. |
| Volume | • | Qui peut se reproduire en sens inverse. |
| Réversible | • | Quantité de matière d'une substance. |
| Matière | • | Place occupée par la matière. |

DOCUMENT 2

2. Entoure la bonne réponse parmi chaque proposition dans le texte suivant :

L'eau des rivières est une matière à l'état liquide / solide.

Elle a toujours sa surface qui est penchée / plane.

L'eau solide, elle, ne garde pas / garde toujours la même forme.

Parmi les solides, on peut citer la mer / la neige / la vapeur d'eau / le glaçon.

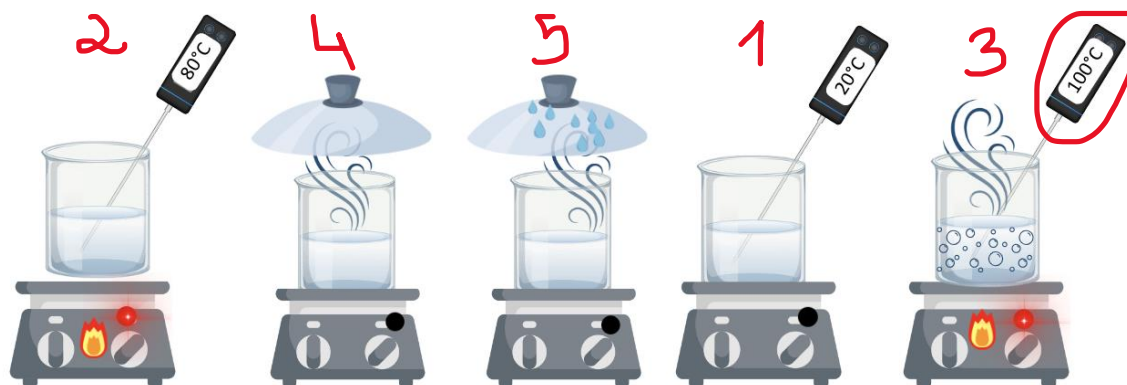
L'eau à l'état gazeux a un point commun avec l'eau liquide : elles ont / n'ont pas de forme précise.

3. Réponds aux consignes suivantes :

- a. Parmi les images ci-dessous, indique la lettre de celle qui représente l'état liquide : **B**
- b. Un glaçon est placé dans une boîte. Indique la lettre qui correspond à ce qu'il va se passer : **A**
- c. De la vapeur est placée dans une boîte. Indique la lettre qui décrit ce qu'il va se passer : **B**

DOCUMENT 3

4. a. Numérote les étapes suivantes pour les remettre dans l'ordre de l'expérience.
 b. Entoure en rouge le thermomètre correspondant à l'ébullition (l'eau qui bout).



5. Qui est responsable du changement d'état de l'eau ? Entoure la bonne réponse :

La couleur	La température	La masse	La forme
------------	-----------------------	----------	----------

6. Le laborantin a égaré les conclusions de son expérience. Aide-le en entourant les cadres qui révèlent les bonnes informations.

<p>L'expérience permet d'observer une vaporisation puis une condensation de l'eau.</p>	<p>L'expérience permet d'observer condensation, puis une vaporisation de l'eau avant sa solidification.</p>	<p>L'expérience permet d'observer que pour réaliser une vaporisation, il faut augmenter la température.</p>	<p>L'expérience permet d'observer que pour réaliser une solidification, il faut baisser la température.</p>
--	---	---	---

7. En quoi cette expérience prouve que la transformation de la matière est réversible ?

Cette expérience prouve que la transformation de la matière est réversible car on part de l'eau liquide, pour la transformer à l'état gazeux, et ensuite revenir à l'état initial : l'état liquide.

DOCUMENT 4

8. Numérote chaque définition à l'étape du cycle de l'eau concernée.

③	L'eau ruisselle pour ensuite rejoindre une étendue d'eau plus vaste ou s'infiltrer dans le sol.
①	En prenant de l'altitude, la vapeur se refroidit : la vapeur se transforme en gouttelettes d'eau.
②	L'eau tombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle.
④	Sous l'effet du soleil et du vent, une partie de l'eau se transforme en vapeur.

9. Pourquoi ces changements d'états de l'eau dans la nature sont-ils appelés « cycle » ?

Ces changements d'états de l'eau dans la nature sont appelés « cycle » car ils se répètent sans s'arrêter, c'est une circulation d'eau permanente sous les 3 états.

TRAVAUX PRATIQUES : RÉALISER UNE EXPÉRIENCE

- 10) Dans ton expérience, tu as réalisé avec l'eau :

☐ une vaporisation. ☒ une fusion. ☐ une condensation. ☒ une solidification.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6eme Harnos 6P Sciences : Matière et énergie La matière - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Différents états de la matière dans la nature - Exercices - Edith Eprouvette : 6ème Harnos](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6eme Harnos 6P Sciences : Matière et énergie L'énergie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 6eme Harnos 6P Sciences : Matière et énergie La matière

- [Leçons 6eme Harnos 6P Sciences : Matière et énergie La matière](#)
- [Evaluations 6eme Harnos 6P Sciences : Matière et énergie La matière](#)
- [Vidéos pédagogiques 6eme Harnos 6P Sciences : Matière et énergie La matière](#)
- [Séquence / Fiche de prep 6eme Harnos 6P Sciences : Matière et énergie La matière](#)