

Grammaire :

Les natures et les fonctions des mots

Exercices

Correction

1 * Classe les fonctions suivantes dans la bonne colonne pour indiquer si elles sont liées au nom ou au verbe.

sujet – épithète – COD – complément circonstanciel – complément du nom – attribut du sujet

Fonctions liées au nom	Fonctions liées au verbe
épithète ; complément du nom	sujet ; COD ; complément circonstanciel ; attribut du sujet

2 ** Dans le texte suivant, identifie la nature des mots surlignés en vert, puis relie chaque mot à la définition qui convient.

Au voleur ! Arrêtez-le ! Jay-Jay courait plus vite que jamais pour échapper à **ses** ⁽¹⁾ poursuivants. La douleur qui **lui** ⁽²⁾ déchirait les **mollets** ⁽³⁾ se faisait plus vive à chaque enjambée. « Si seulement je pouvais arriver jusqu'à Central Park, **avant que** ⁽⁴⁾ les marchands ne me rattrapent », pensait-il, désespéré. Il s'engouffra **dans** ⁽⁵⁾ une allée. « **Aïe !** » ⁽⁶⁾, s'exclama-t-il **soudain** ⁽⁷⁾, en buttant sur un **énorme** ⁽⁸⁾ caillou.

Evan H. Rhodes, *Le Prince de Central Park*, 1974

1	→ déterminant (possessif)	•	•	Sert à introduire un nom commun.
2	→ pronom personnel	•	•	Sert à relier deux propositions.
3	→ nom commun	•	•	Montre l'émotion du narrateur, de façon orale, vivante.
4	→ conjonction	•	•	Introduit un G.N. et le relie au reste de la phrase.
5	→ préposition	•	•	Remplace un nom ou un G.N.
6	→ interjection	•	•	Donne des précisions sur un nom.
7	→ adverbe	•	•	Sert à désigner, à nommer la réalité.
8	→ adjectif qualificatif	•	•	Indique les circonstances de l'action (temps...)

3 ** Quelle est la fonction grammaticale des groupes de mots soulignés ?

- a) Julia attendait le retour de son frère. → COD
- b) Ses fenêtres demeuraient résolument fermées. → Attribut du sujet
- c) Nous remontions le long fleuve qui traversait la frontière. → Complément du Nom
- d) Quand reviendront les mésanges une fois l'hiver passé ? → Sujet
- e) Le territoire était conquis par des loups. → Complément d'Agent (voix passive)
- f) La forêt ne pouvait être traversée car elle était hantée. → Complément Circonstanciel de Cause

4 ** Lis le texte suivant. Pour chaque **nom en rose**, **surligne** son déterminant et **souligne** ses expansions.

Quand Jeanne rentra, elle posa les yeux sur l'enveloppe qu'il lui avait remise la veille. (...) Elle n'avait point encore pour lui **ces élans tumultueux de tout son être**, **ces ravissements fous**, **ces soulèvements profonds qu'elle croyait être de la passion** ; il lui semblait pourtant qu'elle commençait à l'aimer. Car elle prenait conscience de sa présence dans **ses pensées furtives, tournées vers lui, qui la rendaient toute défaillante**...

Guy de Maupassant, *Une vie*, 1883

a) Quelles familles de déterminants sont employées dans ces groupes nominaux ? Quelle différence de sens indiquent-elles ? Dans l'extrait, « ces » est un **déterminant démonstratif**, qui est employé pour décrire ce que pense Jeanne de la passion amoureuse en général (« ces élans », « ces ravissements », « ces soulèvements »). Tandis que « ses » est un **déterminant possessif** (« ses pensées »), qui montre les propres pensées de Jeanne.

b) Que montrent ces expansions sur l'état d'esprit de Jeanne, et ce qui est en train de changer en elle ? Les expansions du nom décrivent avec précision l'état amoureux naissant de Jeanne envers un homme et le trouble qui l'envahit lorsqu'elle pense à lui.

5 ** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

Il n'échappa point aux deux visiteurs que ces pièces **avaient été fouillées par un inconnu** très récemment. Celui-ci **avait saccagé l'endroit**. Sur le plancher, gisaient des vêtements qui **avaient été complètement déchirés**. Les tiroirs **paraissaient retournés**. Dans la cheminée, un tas de cendres encore brûlant attestait qu'on **s'était débarrassé d'un grand nombre de papiers**. L'inspecteur se tourna vers son collègue et lui **tendit un chéquier vert à moitié calciné**. Désormais, ses soupçons **étaient confirmés par cette sombre découverte**.

R.L.Stevenson, *L'étrange cas du Dr Jekyll et Mr Hyde*, 1886

a) Souligne les compléments essentiels des verbes surlignés **en bleu**, puis classe-les en les recopiant dans le tableau ci-dessous.

COD	COI	Attribut du Sujet	Complément d'agent
- l'endroit - un chéquier vert à moitié calciné	- d'un grand nombre de papiers - lui	- complètement déchirés - retournés	- par un inconnu - par cette sombre découverte

b) Quelle scène ces compléments et les verbes d'action employés révèlent-ils ? Justifie ta réponse en donnant deux exemples.

Les verbes d'action, comme « fouiller », « saccager », et les compléments verbaux comme les attributs du sujet « déchirés », « retournés » ou le COD « chéquier... à moitié calciné », montrent une scène de crime, en désordre, dans laquelle un personnage a volontairement tenté de détruire des preuves.

6 *** Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

[Intérieur bourgeois anglais, avec des fauteuils anglais. (...) M.Smith, un **Anglais**, dans son fauteuil et ses pantoufles anglaises, fume sa pipe anglaise et lit un journal anglais, près d'un feu anglais.] (...) A côté de lui, Mme Smith, à l'**Anglaise**, raccommode des chaussettes anglaises. La pendule anglaise frappe dix-sept coups anglais.

E. Ionesco, *La Cantatrice Chauve*, 1950

a) La pièce de théâtre *La Cantatrice Chauve* est marquée par un comique de répétition. Dans cet extrait, quel mot rend la description du décor absurde et quelle est sa nature grammaticale ?

Il s'agit du mot « anglais ». C'est un adjectif qualificatif.

b) Trouve les deux fois où ce mot est employé comme un nom et surligne-les dans l'extrait. Justifie ta réponse. « un Anglais » et « l'Anglaise » sont employés comme des noms communs car ils sont précédés d'un déterminant.

7 *** Réécris le passage [entre crochets] du texte de l'exercice 6 en remplaçant le mot répété par des expansions du nom de ton choix, afin de décrire un salon confortable. Tu dois employer au moins une expansion de chaque nature grammaticale : adjectif, groupe prépositionnel, proposition relative.

Exemple de correction

Intérieur bourgeois **élégant, aux lumières tamisées**, avec des fauteuils **confortables, qui invitent à se relaxer**. (...) M.Smith, un Anglais, dans son fauteuil et ses pantoufles **moelleuses**, fume sa pipe **à bec, qui laisse s'échapper un filet de fumée**, et lit un **bon** journal **évoquant les informations locales**, près d'un feu **rougeoyant, chaud et apaisant**.

8 *** Rédige un court récit (8-10 lignes) dans lequel tu es le témoin d'une scène d'épouvante : une créature terrifiante vient d'apparaître (fantôme, monstre...).

Pour décrire cette situation, tu emploieras au moins **deux interjections** qui révéleront tes émotions, et des **compléments circonstanciels** : lieu, temps, moyen, manière, but (au minimum un de chaque). Tu souligneras ces compléments en vert et les interjections en bleu.

Réponse variable

Exemples d'interjections : « Ah ! », m'écriai-je avec horreur. « Clac ! » J'entendis un bruit terrifiant derrière moi. « Hélas ! La créature fonçait droit sur moi ».

Exemples de compléments circonstanciels :

- Lieu : au bout du couloir, dans ma chambre, au bord du lac...
- Temps : cette nuit-là, tout à coup, immédiatement, soudain, à cet instant...
- Moyen : en rampant, par la bouche d'égout, avec ses griffes...
- Manière : d'une extrême rapidité / violence, féroce, en hurlant...
- But : pour m'échapper de..., afin de m'en emparer, pour m'attaquer...

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Nature et fonction - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les natures et les fonctions des mots - Exercices corrigés : 10ème Harmos](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Nature et fonction

- [Cours 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Nature et fonction](#)
- [Evaluations 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Nature et fonction](#)
- [Séquence / Fiche de prep 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Nature et fonction](#)
- [Cartes mentales 10eme Harmos 10e C.O Français : Grammaire Nature et fonction](#)