

## La transformation de la matière dans le sol - Correction

### Exercice 01 :

2. Le sol contient 2 grandes composantes :

- La composante minérale : **Débris de roches provenant de la dégradation des roches du sous-sol.**

- La composante organique : **La couche superficielle du sol est formée de débris et de restes d'êtres vivants : c'est la litière.**

3. La litière: **c'est la couche la plus superficielle du sol. Elle est constituée de feuilles mortes en voie de décomposition, donc de matière organique.**



### Exercice 02 :

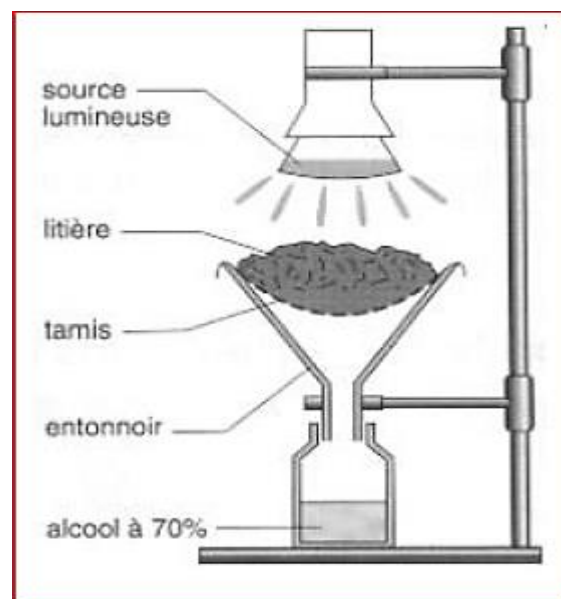
Le document ci-contre, montre un schéma de l'appareil de Berlèse. Ce montage expérimental permet de récolter les petits animaux qui vivent dans le sol (appelés la microfaune). Habités à l'obscurité, la microfaune fuie la lumière et la chaleur de la lampe.

1. A quoi sert l'appareil de Berlèse?

**L'appareil de Berlèse nous permet de séparer les animaux microscopiques qui vivent dans le sol de leur milieu. On observe (grâce à l'appareil de Berlèse) une microfaune très importante dans le sol.**

2. Qu'est-ce que la microfaune ? Donner 2 exemples.

**Animaux microscopique du sol : Collemboles, acariens, mille-pattes, etc...**



### Exercice 03 :

La définition des termes :

**Humus : matière sombre du sol qui provient de la décomposition des débris végétaux (litière de feuilles mortes par exemple) et cadavres d'animaux.**

**Microfaune : ensemble des animaux de petite taille que l'on observe dans la litière. Ils contribuent à la décomposition de la matière organique et la formation d'un sol.**

**Décomposer : détruire un élément en séparant les constituants qui le composent.**

**Dégradation : destruction progressive.**

Litière : couche de feuilles mortes en décomposition que l'on observe en forêt à la surface du sol.

Biodégradable : qui peut être décomposé par des êtres vivants.

Recyclage : réutilisation de matières.

Sol : partie de la surface de la Terre, située au-dessus du sous-sol. Il est composé de la litière, de la couche d'humus et de la couche minérale.

Pollution : dégradation de l'environnement humain par des rejets de déchets.

Tri sélectif : action de trier les déchets suivant leur composition.

Pollution : dégradation de l'environnement humain par des rejets de déchets.

#### **Exercice 04 :**

Compléter les textes :

1. Le sol est un mélange de restes d'êtres vivants et de matière minérale. La matière minérale provient d'une part des roches du sous-sol et d'autre part d'une transformation de la matière organique des restes d'êtres vivants. Cette matière organique est transformée par des êtres vivants (animaux, végétaux et champignons) que l'on qualifie de décomposeurs.

2. Les substances organiques sont biodégradables, leur dégradation est plus ou moins rapide mais dure au maximum quelques années. Les déchets rejetés par l'homme (sacs en plastiques, verre...) ne sont pas biodégradables, et peuvent persister des centaines d'années ( une bouteille en verre peut persister plus de 4 000 ans).

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 8eme Harnos 8P SVT : Origine de la matière - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Transformation de la matière dans le sol - Exercices corrigés - Remédiation - SVT : 8ème Harnos](#)

**Découvrez d'autres exercices en : 8eme Harnos 8P SVT : Origine de la matière**

- [Production de matière par les êtres vivants - Exercices corrigés - Remédiation - SVT : 8ème Harnos](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices 8eme Harnos 8P SVT : Les êtres humains - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 8eme Harnos 8P SVT : Les etres vivants - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 8eme Harnos 8P SVT : L'alimentation - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 8eme Harnos 8P SVT : Peuplement milieu - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 8eme Harnos 8P SVT : Origine de la matière**

- [Cours 8eme Harnos 8P SVT : Origine de la matière](#)
- [Vidéos pédagogiques 8eme Harnos 8P SVT : Origine de la matière](#)