

## Les verbes particuliers du 1<sup>er</sup> groupe au présent

### Exercices

#### Correction

1 \* Souligne la forme correcte du verbe conjugué au présent de l'indicatif.

- a) Il ( jete / jette ) ses déchets dans les poubelles de tri.
- b) Elle ( succède / succède ) à sa mère sur le trône.
- c) Le chien ( aboye / aboie ) très fort et ( halète / halette ) beaucoup.
- d) Nous ( pèlons / pelons ) les pommes pour faire le crumble.

2 \*\* Remplis le tableau en conjuguant les verbes à toutes les personnes.

	Essuyer	Posséder	Amener	Rejeter
Je	<b>essuie</b>	<b>possède</b>	<b>amène</b>	<b>rejette</b>
Tu	<b>essuies</b>	<b>possèdes</b>	<b>amènes</b>	<b>rejettes</b>
Il/ elle /on	<b>essuie</b>	<b>possède</b>	<b>amène</b>	<b>rejette</b>
Nous	<b>essuyons</b>	<b>possédons</b>	<b>amenons</b>	<b>rejetons</b>
Vous	<b>essuyez</b>	<b>possédez</b>	<b>amenez</b>	<b>rejetez</b>
Ils/elles	<b>essuient</b>	<b>possèdent</b>	<b>amènent</b>	<b>rejettent</b>

3 \*\* Conjugue les verbes au présent à la personne demandée.

- a) Aérer (2<sup>ème</sup> personne du singulier) : **tu aères**
- b) Mener (2<sup>ème</sup> personne du pluriel) : **nous menons**
- c) Semer (3<sup>ème</sup> personne du pluriel) : **elles / ils sèment**
- d) Espérer (3<sup>ème</sup> personne du singulier) : **elle / il espère**

4 \*\* Conjugue les verbes entre parenthèses.

- a) La sorcière **repère** les bandits et les **ensorcelle**.
- b) Ils **appellent** leurs parents et **égayent/ égaient** leur journée.
- c) Je **pellette** la neige et j'**accède** à la maison.
- d) Nous **balayons** la poussière qui s'**agglomère**.
- e) L'eau **ruisselle** et s'**amoncelle**.
- f) Vous **projetez** un film et vous ramenez des amis.
- g) Tu **payes / paies** et tu **rachètes** la maison.

**5 \*\*\*** Dans ce texte, certains verbes ont été mal conjugués. Souligne les erreurs et écris la correction en dessous.

Toutes les semaines, je procède (procède) au même rituel. Je déchiquette les papiers qui trainent sur le bureau et je les jète (jette) à la poubelle. Je grommèle (grommelle) en mettant une à une les chaussettes dans le panier à linge et je me désespère (désespère) parce que je ne retrouve plus les paires. Après, je dépoussierre (dépoussière) les étagères. Mais quand j'époussète (époussette) les livres, je commence à relire les histoires et je ne me rapèle (rappelle) plus ce que je faisais.

**6 \*\*\*** Réécris le texte de l'exercice 5 en remplaçant « je » par « nous ».

Toutes les semaines, **nous** procédons au même rituel. **Nous** déchiquetons les papiers qui trainent sur le bureau et **nous** les jetons à la poubelle. **Nous** grommelons en mettant une à une les chaussettes dans le panier à linge et **nous nous** désespérons parce que **nous** ne retrouvons plus les paires. Après, **nous** dépoussiérons les étagères. Mais quand **nous** époussetons les livres, **nous** commençons à relire les histoires et **nous** ne **nous** rappelons plus ce que **nous** faisions.

**7 \*\*\*** Conjugue les verbes entre parenthèses.

La magicienne **possède** de vieux grimoires qu'elle **feuillette** chaque jour. Elle **essaye/essaie** de trouver de nouveaux sorts. Parfois, elle **effraye/effraie** les gens quand elle **déploie** sa grande cape et qu'elle **volette** avec son chat et son hibou au-dessus de la forêt.

Sa cape **étincelle** au soleil et **projette** des rayons d'or.

La magicienne **s'appelle** Mélusine et elle **protège** tous les êtres vivants habitant dans sa forêt. Elle ne **cède** jamais à la peur et quand il le faut, elle **ensorcelle** les personnes qui se **frayent/fraient** un chemin jusqu'à sa maison bien cachée dans les bois.

Moi, quand je **m'ennuie**, j'**essaye/essaie** d'imaginer ce que je ferais si j'avais les pouvoirs de Mélusine.

**8 \*\*\*** Ecris un petit texte au présent de l'indicatif pour décrire l'image ci-contre.  
Tu utiliseras les verbes suivants.

accélérer - essayer – se jeter - précéder -  
appeler - préférer - craqueler – mener –  
s'appuyer



**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Les verbes particuliers du 1er groupe au présent - Exercices de : 8ème Harnos](#)

**Découvrez d'autres exercices en : 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif**

- [Le présent de l'indicatif - Exercices avec les corrigés : 8ème Harnos](#)
- [Les verbes du groupe au présent de l'indicatif - Exercices de : 8ème Harnos](#)
- [Les valeurs du présent - Exercices de conjugaison pour la : 8ème Harnos](#)
- [Les verbes en er et les verbes en ir au présent - Exercices de conjugaison pour la : 8ème Harnos](#)
- [Verbes du 2e e groupe - Présent - Exercices corrigés : 8ème Harnos](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 1er groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif 3e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif Être Avoir - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif**

- [Cours 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Evaluations 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Vidéos pédagogiques 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Séquence / Fiche de prep 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)
- [Cartes mentales 8eme Harnos 8P Français : Conjugaison Présent de l'indicatif](#)