



Le PLURIEL des noms en eau, au et eu

Les noms terminés en **-eau**, prennent un **-x** au pluriel.

Ex : un château : des châteaux



Les noms terminés en **-au** prennent un **-x** au pluriel.

Ex : un noyau : des noyaux

Attention aux exceptions :
des landaus et des sarraus
(= tabliers d'enfant).



Les noms terminés **-eu** prennent un **-x** au pluriel.

Ex : un jeu : des jeux

Attention aux exceptions :
des bleus, des pneus des lieus (poisson), des émeus.



Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon en 6eme Harnos - Pluriel des noms en eau, au et eu](#) (pdf)
- [Leçon en 6eme Harnos - Pluriel des noms en eau, au et eu](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices - Le pluriel des noms en eau, au et eu : 6eme Harnos](#) (pdf)
- [Exercices - Le pluriel des noms en eau, au et eu : 6eme Harnos](#) (word)
- [Exercices Correction - Le pluriel des noms en eau, au et eu : 6eme Harnos](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation - Le pluriel des noms en eau, au et eu : 6eme Harnos](#) (pdf)
- [Evaluation - Le pluriel des noms en eau, au et eu : 6eme Harnos](#) (word)

- [Evaluation Correction - Le pluriel des noms en eau, au et eu : 6eme Harnos](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)