

# Décrire et reconnaître des solides

## ➤ Qu'est-ce qu'un solide ?

Un solide est un objet en trois dimensions, c'est-à-dire qu'il occupe un volume dans l'espace. On peut distinguer deux catégories de solides

**Les polyèdres** qui sont des solides délimités par des faces qui sont toutes des polygones

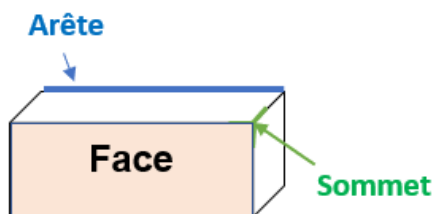
Le mot vient du grec poly-= « nombreux », et de -èdre = « face ».

**Les non polyèdres** dont certaines des faces ne sont pas planes.

Exemple : la sphère



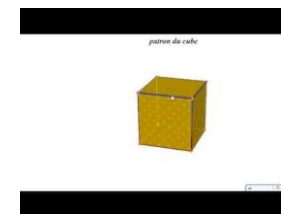
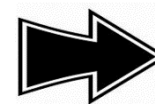
## Le vocabulaire des polyèdres :



| Solides                                                                               | Nom      | Nombre de faces | Forme des faces             | Nombre d'arêtes | Nombre de sommets |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|
|    | Cube     | 6               | 6 carrés                    | 12              | 8                 |
|    | prisme   | 5               | 2 triangles et 3 rectangles | 9               | 6                 |
|  | Pyramide | 5               | 1 carré et 4 triangles      | 8               | 5                 |
|  | Pavé     | 6               | 6 rectangles                | 12              | 8                 |

Dans cette vidéo, on évoque les patrons des figures : cette notion sera étudiée dans la leçon

**Clique ici pour en savoir plus !!!**



## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Solides et patrons**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon pour le Cm - Décrire et reconnaître des solides](#) (pdf)
- [Leçon pour le Cm - Décrire et reconnaître des solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices pour la 6eme Harmos - Décrire et reconnaître des solides](#) (pdf)
- [Exercices pour la 6eme Harmos - Décrire et reconnaître des solides](#) (word)
- [Exercices pour la 6eme Harmos - Décrire et reconnaître des solides - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation pour la 6eme Harmos - Décrire et reconnaître des solides](#) (pdf)
- [Evaluation pour la 6eme Harmos - Décrire et reconnaître des solides](#) (word)

- [Evaluation pour la 6eme Harmos - Décrire et reconnaître des solides - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

## Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Décrire et nommer quelques solides en 6eme Harmos - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Décrire et nommer quelques solides en 6eme Harmos - Evaluation progressive](#) (word)
- [Décrire et nommer quelques solides en 6eme Harmos - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)