

Le sujet

Cours

1. Les caractéristiques du sujet

- ❖ **Le sujet** est, au même titre que le groupe verbal, un **constituant obligatoire de la phrase**. On ne peut pas le supprimer :

Ex. : Si les enfants se dépêchent, ils pourront aller au cinéma.

sujet

sujet

} Si on supprime les sujets, la phrase n'a plus de sens.

- ❖ **Le sujet commande l'accord du verbe.**

Ex. : Les amis de mon frère possèdent tous un téléphone portable.

3^{ème} personne du pluriel (ils)

- ❖ **Le sujet n'est pas toujours avant le verbe :**

- Il peut aussi le suivre. On parle alors de **sujet inversé** :

Ex. : Ainsi se plaignait la vieille concierge à tous les locataires.

sujet

- Il peut être éloigné du verbe :

Ex. : Ce film, que j'ai vu quand j'étais petite, reste l'un de mes préférés.

sujet

verbe



Bon à savoir :

À la **voix active**, le sujet **fait l'action** : Les fourmis creusent des galeries jour et nuit.

À la **voix passive**, le sujet **subit l'action** : Le mulot est mangé par l'épervier.

2. Comment reconnaît-on le sujet ?

Pour identifier le sujet, **utiliser « c'est ... qui »/ « ce sont ... qui »**. Le sujet se trouve alors **encadré par cette formule** :

Ex. : Le chat se glisse dans le carton. → C'est le chat qui se glisse dans le carton.

sujet

3. Les différentes natures du sujet

Le sujet peut être :

1/ Le plus souvent

Un **groupe nominal** : **La voisine du dessus** nous a demandé de venir garder son chat.

Un **nom propre** : Cette année, **Rose** s'inscrit au judo.

Un **pronom personnel** : En primaire, **nous** sortions tous les jours à 16 h 30.

Un **verbe à l'infinitif** : **S'entraîner** permet de progresser.

2/ Mais aussi moins fréquemment

Un **pronom indéfini** : Bizarre, **personne** ne répond au téléphone.

Un **pronom démonstratif** : **Celui-ci** est plus joli.

Un **pronom possessif** : **Le mien** possède plus d'avantages.

Un **pronom relatif** : C'est le facteur **qui** a déposé ce colis.

Une **proposition** : **Que tu sois fâché** est plutôt compréhensible.



Bon à savoir : Quand le verbe est utilisé à la **forme impersonnelle**, le sujet « il » ne représente rien.

C'est le **sujet apparent**. S'il y a un groupe placé après le verbe, il s'agit du **sujet réel**.

Ex 1 : **Il** pleut : **sujet apparent**

Ex 2 : **Il** est arrivé **une catastrophe**.
sujet apparent **sujet réel**

Dans les deux cas, le verbe s'accorde avec « il ».

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Sujet, groupe sujet**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Le sujet - Cours de grammaire pour la 8eme Harmos](#) (pdf)
- [Le sujet - Cours de grammaire pour la 8eme Harmos](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Le sujet - Vidéo pédagogique interactive : 6ème, 7ème, 8ème Harmos](#)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 6ème Le sujet](#) (pdf)
- [Exercices 6ème Le sujet](#) (word)
- [Correction Exercices 6ème Le sujet](#) (pdf)
- [Correction Exercices 6ème Le sujet](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 6ème Le sujet](#) (pdf)
- [Evaluation 6ème Le sujet](#) (word)
- [Evaluation Correction 6ème Le sujet](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Le sujet 6ème Carte mentale](#) (pdf)