

## Les compléments de verbe : Les compléments d'objet (COD-COI-COS)

### Cours

#### ➤ Les compléments liés au verbe : COD, COI, COS

Le **verbe** peut être accompagné de **compléments** : complément d'objet direct (COD), indirect (COI) ou second (COS). Le verbe et son (ou ses) complément(s) forment le **groupe verbal (GV)**.

Ils ne peuvent être **ni déplacés, ni supprimés**. On dit qu'ils sont **essentiels**.

#### ➤ Le complément d'objet direct (COD)

Le **COD**, c'est le mot ou le groupe de mots qui est **directement attaché au verbe** et qui en complète le sens.

#### Comment le reconnaître ?

On pose la question **qui ou quoi APRÈS le verbe** :

Ex. : J'agrafe **des feuilles** pour le secrétariat → J'agrafe quoi ? **des feuilles**  
COD

#### Quelle peut être sa nature ?

|                                         |                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Nom commun</b>                       | Ce chien effraie <b>les voisins</b> .                 |
| <b>Nom propre</b>                       | Elle croit <b>Anna</b> plutôt que toi.                |
| <b>GN</b>                               | Mon frère a vu <b>un bon film</b> .                   |
| <b>Pronom</b>                           | Elle <b>la</b> croit.                                 |
| <b>Proposition subordonnée</b>          | Je reconnais <b>que cette recette était réussie</b> . |
| <b>Infinitif ou un groupe infinitif</b> | Le chat veut <b>dormir</b> .                          |

#### ➤ Le complément d'objet indirect (COI) ou complément d'objet second (COS)

Le **COI**, c'est le mot ou le groupe de mots qui est **attaché au verbe par une préposition** et qui en complète le sens. Les **prépositions** sont : **à, de**.

#### Comment le reconnaître ?

On pose la question **à qui/de qui OU à quoi/de quoi APRÈS le verbe** :

Ex1. : Le loup s'empare **de sa proie**. → Le loup s'empare de quoi ? **de sa proie**  
COI

Ex2. : Cet enfant s'attaque **à plus jeune que lui**. → Cet enfant s'attaque à qui ? **à plus jeune que lui**  
COI

#### Quelle peut être sa nature ?

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <b>GN prépositionnel</b> | Tu écris <b>à ta cousine</b> . |
| <b>Nom propre</b>        | Léo s'occupe <b>de Matéo</b> . |



## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Complément du verbe: COD, COI, COS**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours 6ème Les compléments d'objet \(COD-COI-COS\) \(pdf\)](#)
- [Cours 6ème Les compléments d'objet \(COD-COI-COS\) \(word\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 6ème Les compléments d'objet \(pdf\)](#)
- [Exercices 6ème Les compléments d'objet \(word\)](#)
- [Exercices Correction 6ème Les compléments d'objet \(pdf\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 6ème Les compléments d'objet \(pdf\)](#)
- [Evaluation 6ème Les compléments d'objet \(word\)](#)
- [Evaluation Correction 6ème Les compléments d'objet \(pdf\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)

### Étape 4. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Les compléments d'objet - Fiches Exercice en ligne - Fiches Français - Grammaire : 8ème Harmos](#)