

Conjugaison : Le subjonctif présent

Cours

1. Reconnaître le subjonctif présent

Jean Valjean vient d'annoncer à Marius et Cosette qu'il est inutile qu'il revienne vivre avec eux parce qu'il sait qu'il va mourir sous peu.

- Mourir ! s'écria Marius.
- Oui, mais ce n'est rien, dit Jean Valjean. Dieu a pensé comme vous et moi, et il ne change pas d'avis ; il est utile que je m'en aille. La mort est un bon arrangement. Dieu sait mieux que nous ce qu'il nous faut. Que vous soyez heureux, que M. Pontmercy ait Cosette, que la jeunesse épouse le matin, qu'il y ait autour de vous, mes enfants, des lilas et des rossignols, que votre vie soit une belle pelouse avec du soleil, que tous les enchantements du ciel vous remplissent l'âme, et maintenant, moi qui ne suis bon à rien, que je meure. Il est sûr que tout cela est bien.

Victor Hugo, *Les Misérables*

Dans ce dialogue, Jean Valjean confie Cosette à son fiancé Marius et exprime avec le **subjonctif présent** son souhait de les voir mener une vie heureuse.

Le subjonctif est un **mode** qui présente l'**action** exprimée par le verbe comme **incertaine**, un fait envisagé, **une possibilité** ; il est introduit par la conjonction de subordination « **que** ». Le **présent** est le temps le plus utilisé de ce mode.

2. Comment conjuguer le subjonctif présent ?

Rappel : les terminaisons sont régulières ; **elles sont les mêmes pour tous les verbes, excepté être et avoir.**

-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

→ On ajoute ces terminaisons au **radical** du verbe.

→ Le radical du subjonctif présent, est en fait le radical du verbe à la **troisième personne du pluriel** du présent de l'indicatif.

Infinitif	Indicatif présent	radical	Verbe au subjonctif présent	
dire	ils disent	<u>dis-</u>	que je <u>dise</u> que tu <u>dises</u> qu'il <u>dise</u>	que nous <u>disions</u> que vous <u>disiez</u> qu'ils <u>disent</u>

ASTUCE

Commence toujours ta phrase par : « **il faut que** »
Ex : Il faut que tu **viennes**.

→ Exemples : « **il faut...** »

- que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent
- que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent

→ **Exceptions** : « **il faut...** »

être : que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

avoir : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient

Certains verbes fréquents sont à connaître : ils ont parfois deux radicaux :

faire	que je <u>fasse</u> , que tu <u>fasses</u> , qu'il <u>fasse</u> , que nous <u>fassions</u> , que vous <u>fassiez</u> , qu'ils <u>fassent</u>
pouvoir	que je <u>puisse</u> , que tu <u>puisses</u> , qu'il <u>puisse</u> , que nous <u>puissions</u> , que vous <u>puissiez</u> , qu'ils <u>puissent</u>
savoir	que je <u>sache</u> , que tu <u>saches</u> , qu'il <u>sache</u> , que nous <u>sachions</u> , que vous <u>sachiez</u> , qu'ils <u>sachent</u>
aller	que j' <u>aille</u> , que tu <u>ailles</u> , qu'elle <u>aille</u> , que nous <u>allions</u> , que vous <u>alliez</u> , qu'ils <u>aient</u>
devoir	que je <u>doive</u> , que tu <u>doives</u> , qu'il <u>doive</u> , que nous <u>devions</u> , que vous <u>deviez</u> , qu'ils <u>doivent</u>
prendre	que je <u>prenne</u> , que tu <u>prennes</u> , qu'il <u>prenne</u> , que nous <u>prenions</u> , que vous <u>preniez</u> , qu'ils <u>prennent</u>
venir	que je <u>vienn</u> e, que tu <u>vienn</u> es, qu'il <u>vienn</u> e, que nous <u>venions</u> , que vous <u>veniez</u> , qu'ils <u>viennent</u>
vouloir	que je <u>veuille</u> , que tu <u>veuilles</u> , qu'il <u>veuille</u> , que nous <u>voulions</u> , que vous <u>vouliez</u> , qu'ils <u>veulent</u>

Ces verbes ont deux radicaux différents : le radical est différent pour « nous » et « vous ». Les terminaisons suivent la règle générale.

3. Employer le subjonctif présent (quelles sont les valeurs de ce temps ?)

→ Où le trouve-t-on ?

- On le rencontre principalement dans **les propositions subordonnées après des verbes exprimant différents sentiments comme le souhait, la volonté, le doute...**

Ex. : *J'aimerais **que tu réussisses** ton brevet.*

- On le trouve également dans **des propositions indépendantes :**

Ex. : *Il fait tellement chaud. **Qu'il pleuve** enfin !*

→ **Le subjonctif présent exprime l'éventualité sous différentes nuances : ce sont ses différentes valeurs :**

- **Un souhait, une prière :**

Ex : *Que vous soyez heureux, que la jeunesse épouse le matin !*

Ex : *Je souhaite que tu aies une vie heureuse.*

- **Un ordre (une obligation) ou une défense :**

Ex : *Qu'il soit bien à l'heure !*

Ex : *L'entraîneur veut qu'il soit à l'heure.*

- **Un regret :**

Ex : *Je regrette que tu ne sois pas venue !*

- **Un doute, une incertitude :**

Ex : *Je doute qu'il arrive à temps.*

- **Une possibilité :**

Ex : *Il est utile que je m'en aille.*



De nos jours **le subjonctif présent** ne désigne plus un temps particulier puisqu'il **s'emploie pour toutes les époques** (passé, présent, futur).

Exemples : *Il voulait que je parte.*

Il veut que je parte.

Il voudra que je parte.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Présent du subjonctif**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Cours Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Exercices Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (word)
- [Correction exercices Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Correction exercices Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Evaluation Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (word)
- [Correction évaluation Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Correction évaluation Le subjonctif présent : 10eme Harmos](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Le subjonctif présent - Séquence complète : 10ème Harmos](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Le subjectif présent : 10eme Harmos - Carte mentale](#) (pdf)