

Grammaire : L'attribut

Cours

1. Qu'est-ce qu'un verbe attributif (ou verbe d'état) ?

C'est un verbe qui est utilisé pour donner **une caractéristique du sujet**. Il exprime un **état** et non une action. Il est **obligatoirement accompagné d'un attribut du sujet**.

Ex : Tu **sembles** malade.

Le verbe « sembler » exprime bien un état et non une action effectuée par le sujet.

Un verbe attributif peut toujours être **remplacé par le verbe « être »**. La phrase change alors légèrement de sens mais elle reste correcte.

Ex : Tu **paraissais** malade. → Tu **es** malade.

Les verbes attributifs les plus courants sont : **être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour...**

2. L'attribut du sujet :

C'est un **élément essentiel** de la proposition. On ne peut donc **pas le supprimer**. Il permet d'exprimer **une propriété, une caractéristique, un état du sujet**.

Ex 1 : Ton jardin est **magnifique**.

L'**adjectif qualificatif** « magnifique » nous renseigne bien sur le jardin.

On peut **remplacer l'attribut du sujet par un pronom**.

Ex 2 : Ce gâteau est **délicieux**. → Ce gâteau **l'est**.

Dans ces deux phrases, l'**adjectif** (phrase 1) et le **pronom personnel** (phrase 2) désignent la même chose (« délicieux ») et occupent la fonction d'**attribut du sujet**.

Madame Grandet **était une femme sèche et maigre, jaune comme un coing, gauche, lente [...]. Ses dents étaient noires et rares, sa bouche était ridée, et son menton affectait la forme dite en galoche. C'était une excellente femme, une vraie La Bertelière.**

Balzac, *Eugénie Grandet*

Dans cet extrait, les nombreux **attributs du sujet** sont utilisés pour décrire le personnage. Ils sont tous introduits par des **verbes attributifs**. L'objectif est de permettre au lecteur de bien visualiser madame Grandet.

Remarques :

- **Il ne faut pas confondre l'attribut du sujet et le COD** : contrairement à l'attribut du sujet, **le COD vient après un verbe d'action**. Il complète le verbe tandis que l'attribut apporte, lui, une caractéristique sur le sujet.

Ex : Ce tableau **est magnifique**. // J'aime **ce tableau**.

Dans la 1^{re} phrase, « **magnifique** » est attribut du sujet car il suit un verbe attributif et apporte une information sur le sujet « Ce tableau ». À l'inverse, dans la 2^e phrase, le GN « **ce tableau** » n'apporte pas d'information sur le sujet « j' » et ne suit pas un verbe attributif mais un verbe d'action. Ce n'est donc pas un attribut du sujet mais un **COD**. (il répond à la question « quoi » après le verbe : « j'aime quoi ? » → ce tableau).

- Tout ce qui suit le verbe « être » ou un autre verbe attributif n'est pas forcément un attribut du sujet.

Ex : Je **suis** ton nouveau voisin. // Je suis au marché.

Dans la 1^{re} phrase, le GN « ton nouveau voisin » est attribut du sujet car il apporte une information sur le sujet « je ». À l'inverse, dans la 2^e phrase, le GN « au marché » n'apporte pas d'information sur les caractéristiques du sujet mais sur le lieu où il se trouve, il s'agit d'un complément circonstanciel de lieu.

Natures possibles de l'attribut du sujet :

- Un **adjectif** ou **groupe adjectival** Ex : Il me semble maladroit.
- Un **nom** ou un **GN** Ex : Mon voisin est un grand champion de natation.
- Un **pronom** Ex : Ce chat est le mien.
- Un **verbe à l'infinitif** ou **groupe infinitif** Ex : Souffler n'est pas jouer.
- Une **proposition subordonnée conjonctive** Ex : Le problème est qu'elle n'entend pas bien.
- Un **groupe prépositionnel** Ex : Cette machine paraît en panne.

3. L'attribut du COD

Il attribue une **caractéristique à un COD** par l'intermédiaire d'un **verbe exprimant le jugement ou le changement**, et non un verbe attributif.

Ex 1 : On a élu Manon déléguée des élèves.

Dans cet exemple, le GN « déléguée des élèves » apporte une information sur le COD « Manon ».

Ex 2 : Les élèves trouvaient leur enseignant sympathique.

L'**adjectif** « sympathique » apporte une information sur le COD « leur enseignant ».

« Toute sa personne rayonnait d'un indéfinissable éclat. Ce corps tronqué, ce visage meurtri avaient, semblait-il, laissé l'âme **indemne, vivace**. »

Andrée Chedid, L'enfant multiple

Les deux **adjectifs attributs du COD** « l'âme » permettent d'apporter une information, une caractéristique sur cette âme.

Natures possibles de l'attribut du COD :

- **Un adjectif** :
Ex : Les pompiers estiment la situation dangereuse. / Certains le pensent intelligent.
- **Un GN** :
Ex : Le président a nommé cet homme héros de guerre. / On l'a déclaré homme de l'année.
- **Un nom propre** : Ex : Ils ont appelé leur fils Benjamin.
- **Un groupe prépositionnel** :
Ex : Il me prend pour une idiote. / Elle fait passer sa fille pour un génie.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Attribut**, ne constitue qu'une étape d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours L'attribut : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Cours L'attribut : 10eme Harmos](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : 10eme Harmos L'attribut](#) (pdf)
- [Exercices : 10eme Harmos L'attribut](#) (word)
- [Correction Exercices : 10eme Harmos L'attribut](#) (pdf)
- [Correction Exercices : 10eme Harmos L'attribut](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation L'attribut : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Evaluation L'attribut : 10eme Harmos](#) (word)
- [Evaluation Correction L'attribut : 10eme Harmos](#) (pdf)
- [Evaluation Correction L'attribut : 10eme Harmos](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [L'attribut - Séquence complète : 10ème Harmos](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [L'attribut : 10eme Harnos - Carte mentale](#) (pdf)