

# Conjugaison : Les temps simples

## Cours

**Les temps simples** sont des formes verbales qui ne comportent qu'un **seul mot**. Ce mot est parfois accompagné d'un pronom réfléchi dans le cas des verbes pronominaux (ex : se laver).

Les temps simples ont un **aspect inaccompli** car ils expriment une **action en cours de déroulement, inachevée**.

Ex : *Elle **fait** du rangement depuis ce matin* (Elle est encore en train de ranger = action en cours, inaccompli).

### 1. Le mode indicatif

| Le présent de l'indicatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Le futur simple de l'indicatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Les valeurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- présent d'énonciation</li><li>- présent de narration</li><li>- présent de description</li><li>- présent de vérité générale</li><li>- présent d'habitude</li><li>- passé proche</li><li>- futur proche</li></ul> <p><u>Ex</u> : Chaque été, je <b>fais</b> une brocante. (= présent d'habitude) / Tu <b>vas</b> adorer ce film. (= futur proche)</p> | <p><b>Les valeurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- situer un fait dans l'avenir</li><li>- exprimer un ordre ou un conseil</li><li>- formuler une promesse ou une supposition</li><li>- formuler une atténuation polie</li><li>- exprimer une action soumise à une condition</li></ul> <p><u>Ex</u> : Je ne le <b>ferai</b> plus. (= promesse) / Si vous m'invitez, je <b>serai</b> ravie. (= action soumise à une condition)</p> |
| <p><b>Les conjugaisons : Règles générales</b></p> <p>→ <b>e / es / e / ons / ez / ent</b></p> <p>→ <b>is / is / it / issons / issez / issent</b></p> <p>→ <b>s / s / d ou t / ons / ez / ent</b></p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>La conjugaison :</b></p> <p><b>Radical régulier (infinitif du verbe)</b> sauf pour certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe + <b>terminaisons</b> → <b>ai / as / a / ons / ez / ont</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

| L'imparfait de l'indicatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Le passé simple de l'indicatif                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Les valeurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- actions secondaires (arrière-plan) dans le passé</li><li>- actions répétées ou habitudes dans le passé</li><li>- actions inachevées</li><li>- description dans le passé</li></ul> <p><u>Ex</u> : Ce maire <b>gér</b>ait sa commune depuis dix ans. (= action inachevée, en train de se dérouler)</p> | <p><b>Les valeurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- actions délimitées dans le temps</li><li>- actions brèves / successives dans le passé</li></ul> <p><u>Ex</u> : Il <b>prit</b> sa douche, <b>déjeuna</b> et <b>fila</b> au bureau. (= actions brèves dans le passé, successives)</p> |
| <p><b>La conjugaison :</b></p> <p><b>Radical + terminaisons</b></p> <p>→ <b>ais / ais / ait / ions / iez / aient</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Les conjugaisons : Règles générales</b></p> <p>→ <b>ai / as / a / âmes / âtes / èrent</b></p> <p>→ <b>is / is / it / îmes / îtes / irent</b></p> <p>→ <b>us / us / ut / ûmes / ûtes / urent</b></p> <p>→ <b>ins / ins / int / întes / întes / inrent</b></p>                                      |

## 2. Le mode conditionnel : le conditionnel présent

### Les valeurs :

- action future dans un contexte passé
- action ou idée incertaine (hypothèse, probabilité)
- demande polie
- souhait ou regret
- fait irréel

Ex : Ce film pourrait me plaire. (= hypothèse, probabilité) / S'il n'était pas là, je serais perdue. (= fait irréel)

### La conjugaison :

Radical du futur + **terminaisons** de l'imparfait  
→ **ais / ais / ait / ions / iez / aient**

Ex : Vous aimeriez.

« Si Phileas Fogg pouvait réussir cet exploit, il **prouverait** à tout le monde que rien n'est impossible aux hommes déterminés. »

Jules Verne, *Le Tour du monde en quatre-vingts jours*

Le verbe « **prouverait** » est au conditionnel présent et exprime une action future dans un contexte passé (celui du récit), soumise à une condition.

## Le mode subjonctif

### Le présent du subjonctif

#### Les valeurs :

- souhait / prière
- ordre / défense
- regret
- doute / incertitude
- possibilité

Ex : Qu'il se calme immédiatement ! (= ordre) / Je doute qu'il soit disponible (= incertitude).

### L'imparfait du subjonctif

#### Les valeurs :

- action incertaine, non réalisée au moment de l'énonciation mais qui aurait pu se produire dans le passé. (+ irréel du passé)
- souhait ou regret
- la concession

Ex : Bien qu'il fût bien entraîné, il rata sa course.

#### La conjugaison : Règle générale

→ **e / es / e / ions / iez / ent**

#### Les conjugaisons :

→ **asse / asses / ât / assions / assiez / assent**  
→ **isse / isses / ît / issions / issiez / issent**  
→ **usse / usses / ût / ussions / ussiez / ussent**  
→ **insse / insses / înt / inssions / inssiez / inssent**

## 3. Le mode impératif : l'impératif présent

### Les valeurs :

- ordre
- conseil
- demande
- interdiction

Ex : Aidez-moi, s'il-vous-plaît. (= demande) / Aie confiance. (= conseil)

### Les conjugaisons : Règles générales

#### Radical + terminaisons

→ **e / ons / ez** (1<sup>er</sup> groupe)

→ **s / ons / ez** (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes)

« Ne **touche** pas à ce gâteau, Sophie ! (...) **Viens** ici tout de suite ! »

La Comtesse de Ségur, *Les Malheurs de Sophie*

Les verbes « **touche** » et « **viens** » sont à l'impératif présent et expriment une interdiction pour le premier et un ordre pour le deuxième.

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Temps simples**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours : 10eme Harmos Les temps simples](#) (pdf)
- [Cours : 10eme Harmos Les temps simples](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : 10eme Harmos Les temps simples](#) (pdf)
- [Exercices : 10eme Harmos Les temps simples](#) (word)
- [Correction exercices : 10eme Harmos Les temps simples](#) (pdf)
- [Correction exercices : 10eme Harmos Les temps simples](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : 10eme Harmos Les temps simples](#) (pdf)
- [Evaluation : 10eme Harmos Les temps simples](#) (word)
- [Correction évaluation : 10eme Harmos Les temps simples](#) (pdf)
- [Correction évaluation : 10eme Harmos Les temps simples](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les temps simples - Séquence complète : 10ème Harmos](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

## Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les temps simples : 10eme Harmos - Carte mentale](#) (pdf)