

Leçon : Les traces du passé

L'école d'autrefois

L'école

A l'école, autrefois, les filles et les garçons étaient souvent séparés. Dans les classes, il y avait plusieurs cours. Depuis 1881, toutes les petites communes étaient obligées d'avoir une école. Les mairies étaient souvent des écoles.

L'école était obligatoire à partir de 6 ans et jusqu'à 12 ans. L'école maternelle s'appelait l'asile. Les horaires étaient de 8h00 à 11h00 et de 13h00 à 16h00. A partir de 10 ans, les élèves allaient à l'étude de 17h00 à 18h00.

La classe

Dans la salle de classe d'autrefois, il y avait une bibliothèque, car les livres coûtaient très chers à cette époque et les enfants n'en avaient pas beaucoup à la maison.

Les tables et les bancs étaient attachés : c'étaient **des pupitres**. Dans une armoire, le maître gardait ce qui servait aux leçons de choses : les animaux empaillés, les mesures, ...



Pour réchauffer la classe, il y avait **un poêle**. Il fonctionnait avec des bûches. Il y avait une estrade où était installé le bureau du maître : **la chaire**.

Elle était en hauteur pour mieux surveiller les élèves car ils étaient très nombreux. Sur les murs, il y avait des cartes pour expliquer la géographie de la France, l'hygiène ou la morale.



Le matériel scolaire

Autrefois, les cartables étaient en cuir : ils avaient deux grandes poches. Plus rarement ils avaient deux petites poches devant.

Les enfants écrivaient sur des cahiers avec des porte-plumes qu'ils rangeaient dans **leur plumier**. Sur les tables se trouvaient **des encriers** en **verre** ou en **porcelaine**.

Le matériel des élèves (cahiers, livres, et cartables) coûtait très cher.

La tenue vestimentaire

Les garçons portaient **un béret**, un pantalon court, une blouse noire ou grise, avec une semelle en bois et des clous en dessous des chaussures ; **une pèlerine** à capuche.

En 1900, les filles portaient une longue robe avec un tablier. Après la guerre, elles portaient une blouse et des galoches.

Le maître avait une blouse blanche ou noire, boutonnée devant, une chemise de couleur et une cravate noire.

Quand il faisait froid ou qu'il pleuvait, les enfants avaient une pèlerine à capuche.



La récréation

Pendant la récréation, qui durait 30 minutes, les enfants jouaient aux billes, aux gendarmes et aux voleurs, aux castagnettes. Ils jouaient aussi au piou-piou (une sorte de pétanque avec des cailloux). Ils faisaient également des rondes.

Parfois, pendant la récréation, les élèves devaient aller chercher du bois à la mairie pour chauffer la classe.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Aujourd'hui et autrefois**, ne constitue qu'**une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [L'école autrefois - Traces du passé : 4eme Harmos - Leçon - Espace temps](#) (word)
- [L'école autrefois - Traces du passé : 4eme Harmos - Leçon - Espace temps](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Ecole - Aujourd'hui - Autrefois -Traces du passé: 4eme Harmos - Exercices - Espace temps](#) (word)
- [Ecole - Aujourd'hui - Autrefois -Traces du passé: 4eme Harmos - Exercices - Espace temps](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Ecole d'autrefois -Traces du passé: 4eme Harmos - Evaluation - Espace temps](#) (word)
- [Ecole d'autrefois -Traces du passé: 4eme Harmos - Evaluation - Espace temps](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)