

Je connais les multiples d'un nombre.

Leçon

Les multiples d'un nombre

Un multiple est un nombre qui est le résultat d'une multiplication. Dans ce cas, on dit que ce nombre est un multiple des deux membres de la multiplication.

Par exemple, $35 = 5 \times 7 \rightarrow 35$ est un multiple de 5, il est aussi un multiple de 7.

Tous les nombres sont des multiples de 1 et d'eux-mêmes.

Par exemple, $35 = 1 \times 35$, 35 est bien multiple de 1 et de 35.

Il est possible de reconnaître les multiples de nombres simples, comme 2, 3, 5 et 10. En effet, il existe des astuces.

CRITÈRES D'APPARTENANCE À UNE TABLE DE MULTIPLICATION

Table de 2 : un nombre appartient à la table de 2 s'il est **pair** (se finit par 0, 2, 4, 6 ou 8). *Par exemple, 26 est pair, c'est un multiple de 2.*

61 n'est pas pair, ce n'est pas un multiple de 2.

Table de 3 : un nombre appartient à la table de 3 si **la somme de ses chiffres est égale à 3, 6 ou 9**. *Par exemple, 78 $\rightarrow 7+8=15 \rightarrow 1+5=6$: 75 est un multiple de 3.*

31 $\rightarrow 3+1=4$: 31 n'est pas un multiple de 3.

Table de 5 : un nombre est dans la table de 5 s'il **fini par 0 ou 5**.

Par exemple, 3 685 se finit par 5, c'est un multiple de 5.

63 547 ne se termine ni par 0 ni par 5, ce n'est pas un multiple de 5.

Table de 10 : un nombre est dans la table de 10 s'il **fini par 0**.

Par exemple, 361 860 se termine par 0, c'est un multiple de 10.

758 613 ne se termine pas par 0, ce n'est pas un multiple de 10.

Pour chercher tous les nombres dont un nombre donné est le multiple, il faut commencer à chercher une multiplication avec 2, puis avec 3, puis 4, puis 5, etc... dont ce nombre est le résultat jusqu'à retrouver des nombres déjà trouvés.

Par exemple, pour chercher tous les nombres dont 150 est multiple :

$$\left. \begin{array}{l} 150 = 1 \times 150 \\ 150 = 2 \times 75 \\ 150 = 3 \times 50 \\ 150 = 5 \times 30 \\ 150 = 6 \times 25 \\ 150 = 10 \times 15 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 150 \text{ est donc un multiple de } 1, 2, 3, \\ 5, 6, 10, 15, 25, 30, 50, 75 \text{ et } 150. \end{array}$$

150 = 15 × 10 → on retrouve 10 et 15, on a trouvé tous les nombres dont 150 est multiple.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Multiples et diviseurs**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je connais les multiples d'un nombre.: 6eme Harmos -Leçon](#) (pdf)
- [Je connais les multiples d'un nombre.: 6eme Harmos -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je connais les multiples d'un nombre.: 6eme Harmos -Exercices](#) (pdf)
- [Je connais les multiples d'un nombre.: 6eme Harmos -Exercices](#) (rtf)
- [Je connais les multiples d'un nombre.: 6eme Harmos -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les multiples-Evaluation-Bilan : 6eme Harmos](#) (pdf)
- [Les multiples-Evaluation-Bilan : 6eme Harmos](#) (word)
- [Les multiples-Evaluation-Bilan : 6eme Harmos -Correction](#) (pdf)
- [Les multiples-Evaluation-Bilan : 6eme Harmos -Correction](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les multiples d'un nombre - Séquence - Fiche de préparation : 6ème Harmos](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)